



# 四川理工学院课程实施大纲

课程名称：区域经济学

授课班级：农村区域发展专业大二学生

任课教师：黄元斌

工作部门：经济学院

联系方式：13778586879

四川理工学院 制

2018年6月

# 《区域经济学》课程实施大纲

## 基本信息

课程名称：区域经济学

学 分：3

总 学 时：48

学 期：3

授课对象：农村区域发展专业大二学生

任课教师：黄元斌

学 院：经济学院

答疑时间和方式：课前、课间或课后，现场答疑；不定期，  
电话、 邮件或 QQ 答疑

答疑地点：教室或教师休息室

邮 箱：hyb112358@sina.com

联系电话：13778586879

# 目 录

1. 教学理念.....	错误！未定义书签。
1.1 关注学生的发展.....	1
1.2 关注教学的有效性.....	1
1.3 关注教学的策略.....	2
1.4 关注教学价值观.....	3
2. 课程描述.....	3
2.1 课程的性质.....	3
2.2 课程在学科专业结构中的地位、作用.....	3
2.3 课程的前沿及发展趋势.....	4
2.4 学习本课程的必要性.....	4
3. 教师简介.....	4
3.1 教师的职称、学历.....	4
3.2 教育背景.....	4
3.3 研究兴趣（方向）.....	5
4. 先修课程.....	4
5. 课程目标.....	5
5.1 知识与技能方面.....	5
5.2 过程与方法方面.....	5
5.3 情感、态度与价值观方面.....	5

<b>6. 课程内容</b> .....	<b>6</b>
6.1 课程的内容概要.....	6
6.2 教学重点、难点（详见教学过程）.....	6
6.3 学时安排.....	6
<b>7. 课程教学实施（见教学过程）</b> .....	<b>7</b>
7.1 单元教学日期.....	7
7.2 单元教学目标.....	7
7.3 单元教学内容（含重点、难点） .....	7
7.4 单元教学过程.....	7
7.5 单元教学方法.....	7
7.6 单元作业安排及课后反思.....	8
7.7 课前准备情况及其他相关特殊要求.....	8
7.8 教学单元的参考资料.....	8
<b>8. 学生课程学习要求</b> .....	<b>8</b>
8.1 学生自学的要求.....	8
8.2 课外阅读的要求.....	8
8.3 课堂讨论的要求.....	8
8.4 课程实践的要求.....	9
<b>9. 课程考核方式及评分规程</b> .....	<b>9</b>
9.1 出勤（迟到、早退等）、作业、报告等的要求.....	9
9.2 成绩的构成与评分规则说明.....	9
9.3 考试形式及说明（含补考） .....	9

10. 学术诚信规定.....	9
10.1 考试违规与作弊.....	9
10.2 杜撰数据、信息等.....	10
10.3 学术剽窃等.....	10
11. 课堂规范.....	10
11.1 课堂纪律.....	10
11.2 课堂礼仪.....	10
12. 课程资源.....	10
12.1 教材与参考书.....	10
12.2 专业学术专著.....	10
12.3 专业刊物.....	11
12.4 网络课程资源.....	11
12.5 课外阅读资源.....	11
13. 其他必要说明（或建议） .....	14
14. 学术合作备忘录（契约） .....	15
14.1 阅读课程实施大纲，理解其内容.....	15
14.2 同意遵守课程实施大纲中阐述的标准和期望.....	15
15. 教学过程.....	15
第一教学单元    导    论.....	错误！未定义书签。
第二教学单元    区位与发展条件.....	错误！未定义书签。
第三教学单元    区域经济发展.....	18
第四教学单元    区域发展模式与结构.....	20

第五教学单元	区域产业布局.....	22
第六教学单元	城市与区域发展.....	24
第七教学单元	总部经济.....	25
第八教学单元	区域竞争力.....	26
第九教学单元	区域创新.....	27
第十教学单元	区域贸易与区域合作.....	28
第十一教学单元	区域空间结构.....	30
第十二教学单元	区域规划.....	31
第十三教学单元	区域政策.....	32
第十四教学单元	区域可持续发展.....	33
第十五教学单元	区域经济分析方法.....	34
16. 习题.....		34

区域经济学是经济管理类各个专业的基础课程，本课程以现代经济理论为指导，在充分吸收和利用国外有关区域经济学理论研究的最新成果同时，利用经济计量学、区域创新、信息经济学、案例研究等方法 and 手段。把中国区域经济关系研究置于中国体制变迁的大背景之中加以考察，把区域经济发展、资源利用、生态环境保护和建设、社会进步融为一体进行研究，探寻不同区域尤其是欠发达区域的经济发展战略，尤其是欠发达区域可持续发展的模式。从理论上研究和探索出与社会主义经济运行机制相适应的起指导作用的产业等政策，对于促进中国经济在 21 世纪中尽快赶超世界先进水平具有重要实践意义。本校的农村区域发展专业的区域经济学是该专业的专业核心课程，具有更加重要的地位和作用。

## 1. 教学理念

“区域经济学”课程教学以学生为中心，教师为主体，关注每一位学生成长和发展，构建新型、高效教学模式，采用多种教学方法和先进的教学手段，激发学生学习兴趣、热情和创造性，主动参与到课程教学过程中来，增强学习效果，引导学生树立科学的世界观、人生观和价值观，培养学生思维能力、语言表达能力、分析问题和解决问题能力，提高综合素质。

### 1.1 关注学生的发展

随着我国社会主义市场经济的不断发展，社会对人才需求偏好转变，将来的人才必须具备五个方面的能力，即整合能力、适应能力、交际能力、反挫折能力和专业能力。这就对高等院校人才培养提出了新的要求，即培养适应市场需求的各类高素质人才。在“区域经济学”课程教学中，以学生为中心，创新人才培养模式，采取多元化教学方法训练学生，锻炼学生的思维能力、语言表达能力、分析问题和解决实际问题的能力，从而逐步提高学生的综合素质和竞争能力。在对所有同学统一提供共同教学内容的同时，关注学有余力学生的个性发展。在课程教学中留出部分自学的内容，给予学生一些选择的空 间，让他们根据自己的兴趣选择学习内容和方式，激发他们的探知兴趣、激情、自信、责任感和创造力，培养多样化的人才。

### 1.2 关注教学的有效性

有效教学指的是在教学活动中教师遵循一定的教育教学规律，采用各种方式和手段，以尽可能少的时间、精力、教学设施的投入，取得尽可能多的教学效果，实现特定

的教学目标，满足社会和个人的教育价值需求而组织实施的活动。“区域经济学”是一门实践性强的应用经济学，不可能通过实验课培养学生的实践能力。在建设社会主义市场经济中，区域经济领域不断产生新情况、新经验和新理论。现有的区域经济学教材中某些内容就显得不足和落后，某些理论尚处于探讨之中。如果在教学中单纯讲理论，学生会觉得枯燥无味，同时，觉得知识过时，学习这门课程没意义。本课程将构建一种新型的、高效率的课堂教学模式，调动学生的兴趣、积极性和创造性，主动参与到教学过程中来，变被动为主动学习，提高学生兴趣，增强教学效果，既能在规定的时间内完成教学任务，较好地实现具体的教学目的，又能使教师教得轻松，学生学得愉快，实现高效低耗。

### 1.3 关注教学的策略

教学策略是指在教学过程中，为完成特定的目标，依据教学的主客观条件，特别是学生的实际，对所选用的教学顺序、教学活动程序、教学组织形式、教学方法和教学媒体等的总体考虑。即教学策略是在教学的过程中，各个环节中使用的指导思想和方法。在“区域经济学”课程教学中，构建“计划科学、方法多样、手段先进”的教学模式。

(1) 根据不同的教学内容、教学目标设计实施计划或方案，并转化为教师与学生的具体行动。同时，我根据对教学的进程及其各种要素的认识反思，及时把握教学过程中的各种信息，及时反馈和调整教学的进程及师生相互作用的方式，推进教学的展开，向教学目标迈进。

(2) 采用灵活多样的教学方法，将课堂讲授、案例教学、观看教学录像、自学+重点讲解和答疑、课堂讨论、辩论赛、模拟实习、参与课题、基地实践有机地结合起来。比如，根据区域经济学课程具有很强的理论性和实践性的基本特点，通过创建模拟实验室、建立校外教学实习基地和开展社会调查，形成“课堂讲授—模拟实验—社会调研”相结合的区域经济学课程教学模式。将抽象的区域经济理论与实际问题、热点问题紧密结合，让学生多动口、多动手、多动脑，激发学生、教师的双向信息交流，教与学互动，相得益彰。锻炼学生口头表达、书面语言、查阅整理资料、分析问题和解决问题等方面的能力。

(3) 利用先进的教学手段，丰富和生动教学内容。采用现代教育技术——多媒体教学，实现文字、动画、声音、图象视觉等的有机相结合。该课程全部制作了多媒体教学课件，包括大量的图片资料，生动的区域经济案例。在讲课过程中保持一定量的板书，

将板书与 PPT 和电视录像片等多媒体教学相结合,实现了传统教学方法与现代教学手段的优势互补。充分利用网络资源,培养学生自学能力,扩大学生视野。

## 1.4 关注教学价值观

关注情感、态度、价值观是以人为本思想在教学中的体现,其实质是关注人。关注人(关注情感、态度、价值观)与关注学科(关注知识、技能与过程、方法)是教学中一对至关重要的关系,从学生的角度来说,它表现为乐学与学会、会学的关系;从教师的角度来说,它表现为教书与育人(教知识与教做人)的关系;从教学的角度来说,它表现为认识与情感的关系。在“区域经济学”课程教学中,贯穿“一切为了每一位学生的发展”的核心理念。具体为:第一,关注每一位学生,尊重、关心、牵挂他们,关注本身就是最好的教育。第二,关注学生的情绪生活和情感体验。孔子说:知之者莫如好之者,好之者莫如乐之者。教师用心施教,激发学生学习兴趣和热情,不做学科体系的传声筒。用“心”施教体现着教师对本职的热爱,对学生的关切,体现着教师热切的情感。第三,关注学生的道德生活和人格养成。课堂不仅是学科知识传递的殿堂,更是人性养育的圣殿。教师不仅要充分挖掘和展示教学中的各种道德因素,还要积极关注和引导学生在教学活动中的各种道德表现和道德发展,从而使教学过程成为学生一种高尚的道德生活和丰富的人生体验,这样,学科知识增长的过程同时也就成为人格的健全与发展过程,伴随着学科知识的获得,学生变得越来越有爱心,越来越有同情心,越来越有责任感,越来越有教养。同时,我要加强自身修养,不断完善自己。

# 2. 课程描述

## 2.1 课程的性质

区域经济学是研究和分析区域经济问题的科学,它既是区域科学学科体系的一个分支学科,又是经济学的一个分支;既是一门应用经济学、空间经济学,又在经济科学中居于重要地位,是经济科学的一个独立分支。

## 2.2 课程在学科专业结构中的地位、作用

地位:“区域经济学”以马克思主义基本原理为指导,吸收和借鉴西方经济学的某些研究成果,结合中国区域经济发展的实践,全面阐述区域经济学的基本原理,综合分析现实产业发展、空间布局、问题区域治理问题及对策,在此基础上培养学生理论联系实际的思维习惯,并且初步具有市场分析的能力,为学生分析区域问题、从事区域管理、

农村发展工作提供系统的理论知识和科学方法。因此，是农村区域发展专业的一门重要的专业基础课程。

作用：区域经济是 21 世纪的核心问题，深刻理解和系统掌握区域经济理论及其应用，从而培养学生运用区域经济理论研究和解决区域经济问题的能力，并为学习其它专业课程奠定基础，对于学生今后更好地适应社会、服务社会，具有重要作用。

## 2.3 课程的前沿及发展趋势

- (1) 大中小城市均衡发展和产业空间转移；
- (2) 问题区域和城市，如资源枯竭城市、老工业城市改造等等；
- (3) 产业集群；
- (4) 区域创新；
- (5) 经济活动区位和城市空间的演变；
- (6) 产业布局和新产业区的发展；
- (7) 区域差距问题；
- (8) 区域可持续发展问题。

## 2.4 学习本课程的必要性

农村区域发展专业的培养目标是：培养德、智、体、美等方面全面发展，具备经济学、管理学、社会学等发展问题相关学科的基础理论知识和相关农业科学知识，掌握农村区域发展基本理论、方法和技能，能在各级政府部门、各类相关企业、教学与科研单位等从事规划设计、经营管理、推广咨询、教学研究等工作的复合型人才。目前社会主义新农村建设、农业现代化、城乡统筹发展、城镇化等农村发展战略，征地补偿、土地流转、土地持续利用等经济现象，都与区域经济问题密切相关。农村区域发展专业学生必须熟悉区域经济理论，并会运用相关理论分析、解决现实中的区域经济问题。因此，必须要学习“区域经济学”课程。

# 3. 教师简介

## 3.1 教师的职称、学历

黄元斌，副教授，硕士。

## 3.2 教育背景

1991年—1994年，在乐山师范学院数学教育专业学习。

2002年—2005年，在西华师范大学区域经济学专业攻读硕士学位，主要研究经营城市、产业结构调整、土地流转等。

### 3.3 研究兴趣（方向）

研究方向：区域经济学、金融学。

## 4. 先修课程

- (1) 经济学。
- (2) 会计学。
- (3) 统计学。

## 5. 课程目标

本课程是农村区域发展专业的专业基础课程。通过本课程的教学与训练，使学生准确地理解区域经济学的基本原理，了解分析和解决区域经济学的基本逻辑，从而培养学生运用区域经济理论研究和解决区域经济问题的能力，并为学习其它专业课程奠定基础，为学生从事农村发展、区域管理等方面的工作奠定坚实的理论基础。

### 5.1 知识与技能方面

让学生掌握区域经济学的基本理论和区域经济发展的规律，了解我国区域经济改革与发展的实践问题，认识到区域经济可持续发展的重要性，学到解决区域经济发展中问题的基本方法。因此，本课程的授课设计坚持理论性和实践性教学相结合，既培养学生的潜在的现代区域经济发展的创新意识，又培养学生对区域经济理论及区域经济理论的应用能力。

### 5.2 过程与方法方面

我将采用多种教学方法，如：理论讲授法、案例教学法、参与式讨论、指导学生做调研、学长指导、区域调查等方法，使学生能够有更多的理论与实践训练，将抽象的区域经济理论与实际问题、热点问题紧密结合，让学生所学知识跟上时代，分析和理解与我国经济改革实践密切相关的区域经济理论，让学生打下坚实的基础。

### 5.3 情感、态度与价值观方面

四川理工学院农村区域发展专业的生源有很大部份来自农村，与农村有着天然的感情。而目前我国的农村区域问题是关系农村发展的一个大问题。通过“区域经济学”课程教学与训练，激发学生对自己专业的兴趣与热爱，增强对农业、农村、农民的感情，树立正确的价值观、区域伦理观，能正确看待、分析和解决农村区域经济问题，提高学生发现问题、分析问题和解决问题的能力，培养学生的创新能力、社交能力和合作精神，提高综合素质和竞争能力。

## 6. 课程内容

### 6.1 课程的内容概要

1、区域经济学是运用经济学的观点，研究国内不同区域经济的发展变化、空间组织及其相互关系的综合性应用科学。

2、区域经济学是研究和揭示区域与经济相互作用规律的一门学科。主要研究市场经济条件下生产力的空间分布及发展规律，探索促进特定区域而不是某一企业经济增长的途径和措施，以及如何在发挥各地区优势的基础上实现资源优化配置和提高区域整体经济效益，为政府的公共决策提供理论依据和科学指导。

3、具体分析区域经济发展中的规律性问题(包括区域特征分析,目标与政策、手段,产业结构演进,人口增长与移动,城市建设与布局,区域国土规划,区域联合与区际利益的协调,区域比例关系。学科主要研究方向包括:城市化与城市经济问题、空间结构理论、区域生产力布局、资源合理开发利用、农村经济、区带规划及管理、区域投融资等。

### 6.2 教学重点、难点（详见教学过程）

教学重点：产业结构调整、主导产业选择、产业布局、产业集群、区域发展战略

教学难点：新产业区、区域创新系统

### 6.3 学时安排

总学时：48 学时（讲课时数 43 学时，课堂讨论 5 学时）

表 1 学时安排

章 序	内 容	学 时
第一章	导论	4
第二章	区位与发展条件	3
第三章	区域经济发展	5

第四章	区域发展模式与结构	6
第五章	区域产业布局	4
第六章	城市与区域发展	2
第七章	总部经济	2
第八章	区域竞争力	4
第九章	区域创新	4
第十章	区域贸易与合作	2
第十一章	区域空间结构	4
第十二章	区域规划	3
第十三章	区域政策	2
第十四章	区域可持续发展	2
第十五章	区域经济分析方法	1
合计		48

## 7. 课程教学实施（见教学过程）

7.1 单元教学日期

7.2 单元教学目标

7.3 单元教学内容（含重点、难点）

7.4 单元教学过程

7.5 单元教学方法

课堂讲授、案例分析、讨论与探究法、自主学习法、实验与演示法等。

## 7.6 单元作业安排及课后反思

## 7.7 课前准备情况及其他相关特殊要求（教师、学生）

## 7.8 教学单元的参考资料

# 8. 学生课程学习要求

## 8.1 学生自学的要求

俗话说：师傅领进门，修行靠个人。短短 45 学时课堂教学，我把土地经济学课程必须要了解的理论知识和相关案例讲解给学生。部分内容，由于学时限制，需要学生自己查阅资料学习，如：“中国台港澳地区现行土地制度”和“国外现行土地制度概览”两章内容。但是，学生要理解、掌握土地经济原理，必须要课外花费大量时间和精力深入学习。看经典土地经济名著、看相关期刊、电子文献等，增强学术修养，把握学科前沿。要求课后及时复习当天所学内容，课前预习将要学习内容。

## 8.2 课外阅读的要求

学生往往具有极大的阅读热情，但面对大量的读物，缺乏选择的能力。在授课过程中，我结合教学内容推荐一些适合的读物。这些读物大多应为土地经济学名家撰写或主编，能够体现土地经济学的基本思想（而不会产生误导），同时又深入浅出，贴近现实（而不会使读者畏惧）。如：标志着区域经济学开始成为一门独立学科的美国经济学家伊利和莫尔豪斯合著的《区域经济学原理》、美国经济学家诺思的《制度、制度变迁与经济绩效》。除了推荐教材外，学生要阅读推荐的期刊，如：中国农村经济、中国土地科学、经济研究等。学生可以到学校图书馆、经管学院资料室阅读纸质文献，也可通过网络查阅电子文献，拓宽视野。学生随身携带一个笔记本，记录有价值的知识点、养成写读书报告的习惯，积累专业知识。

## 8.3 课堂讨论的要求

为了鼓励学生积极思考，培养快速思维和语言表达能力，我设置了课堂讨论环节。讨论主题或题目，根据建国后土地经济政策和经济问题设置，可以是视频、图片、文字材料等。教师点名回答的，不加分。鼓励学生积极思考。学生发言时，教师很快把答案要点写在黑板上，最后再进行归纳总结，使学生真正参与到课堂教学中来，掌握讨论的知识点。我当场记下学生的名字，加分，欢迎学生随时查阅监督。

## 8.4 课程实践的要求

鼓励并支持学生参加我或者其他老师的科研项目、学生自己申报大学生创新基金、参加“三下乡”社会实践活动、“挑战杯”竞赛社会调研、实习基地调研等，增强感性认识，将所学土地经济理论与实际紧密结合，提高交际能力、分析问题和解决问题能力。指导学生选题、查阅文献、设计问卷、整理调查数据资料、处理分析数据，撰写调研报告等。专业实习时，要求学生专业对口，到农村或对口农林部门实习，将所学的理论知识与实践结合。

# 9. 课程考核方式及评分规程

课程考核采用平时成绩与期末闭卷考试成绩相结合方式。

## 9.1 出勤（迟到、早退等）、作业、报告等的要求

平时成绩 30 分，由出勤、课堂提问、实践、讨论、作业、论文、调查报告等构成。

出勤 10 分，迟到（或早退）1 次扣 2 分；旷课 1 次扣 5 分；

指定所有同学必须参与的课堂讨论或主题发言 10 分，视参与情况和效果打分；

作业 2 次，每次 10 分。作业可以是论文、调查报告或作业题等多种形式。

非指定课堂讨论，学生主动参与讨论，加分，发言 1 次单独加 1 分，记入总分，直到加到满分为止。

## 9.2 成绩的构成与评分规则说明

最终成绩 = 平时成绩 (30%) + 期中考试卷面成绩 (20%) + 期末考试卷面成绩 (50%)

## 9.3 考试形式及说明（含补考）

考试分期中考试、期末考试两次

期中考试为闭卷考试，卷面分数总分 100 分，按照 20%折算计入总成绩。在学完第十教学单元（土地利用规划）后进行。

期末考试为闭卷考试，卷面分数总分 100 分，按照 50%折算计入总成绩。

补考为闭卷考试。下一学期开学前考试。计算方式同正考。

# 10. 学术诚信规定

## 10.1 考试违规与作弊

考试违规或作弊，按照《四川理工学院学生考试违纪和作弊处理办法》，报学校相关部门处理。

## 10.2 杜撰数据、信息等

对于在课程学习过程中学生出现杜撰数据、信息等学术不端行为，影响不严重的，教师对其进行批评，并责令其改正；造成恶劣影响的，报学校相关部门处理。

## 10.3 学术剽窃等

对于学术剽窃等学术严重不端行为，报学校相关部门处理。

# 11. 课堂规范

## 11.1 课堂纪律

学生要遵守课堂纪律，按时到教室上课，不迟到，不早退，不旷课。上课时，不说话，不玩手机，不做与课程无关的事情；手机设置为“静音”状态。

## 11.2 课堂礼仪

学生要注重仪表，衣冠整齐到教室上课。不穿拖鞋、背心进教室，不得在教室内抽烟。保持教室整洁，不随意吐痰、乱丢果皮、纸屑，严禁在桌椅上刻画；爱护教室内的公共设施，不得搬走桌椅、不得取走教室电器设备等，损坏公物照价赔偿。

# 12. 课程资源

## 12.1 教材与参考书

(1) **教材**：本课程选用的教材为毕宝德主编的《土地经济学》（第六版），该教材是前国家土地管理局宣教司组织编写、前后经过6次改版的国家级重点教材，具有权威性，体系完善，内容全面，融入了本学科最新的研究成果和发展动态。

### (2) 参考书：

[1] 周诚. 区域经济学原理. 商务印书馆，2003

[2] [美] 雷利·巴络维. 区域经济学——不动产经济学. 北京大学出版社，1989

[3] 刘书楷. 区域经济学. 中国农业出版社，2000

## 12.2 专业学术专著

[1] [美] 伊利等. 区域地经济学原理. 北京：商务印书馆，1982

- [2] 刘凡, 刘允斌. 产权经济学[M]. 武汉:湖北人民出版社, 2002
- [3] 诺思. 制度、制度变迁与经济绩效[M]. 上海三联书店 1994 年版
- [4] 杜润生. 杜润生自述: 中国农村体制变革重大决策纪实[M]. 人民出版社 2005
- [5] 钟涨宝. 农村社会调查方法[M]. 北京: 中国农业出版社, 2002
- [6] 张曙光. 中国制度变迁的案例研究[M], 上海人民出版社, 1996 年版
- [7] 徐汉明. 中国农民土地持有产权制度研究[M]. 社会科学文献出版社 2004
- [8] 王琢, 许滨. 中国农村土地产权制度论[M]. 北京:经济管理出版社, 1996
- [9] 林毅夫. 制度、技术与中国农业发展[M]. 上海三联书店, 1994 年版
- [10] 林善浪. 中国农业土地制度与效率研究[M]. 经济科学出版社, 1999 年
- [11] 叶剑平. 中国农村土地产权制度研究[M]. 北京:中国农业出版社, 2000
- [12] 北京大学国家发展研究院综合课题组. 还权赋能: 奠定长期发展的可靠基础——成都统筹城乡综合改革实践的调查研究[M]. 北京大学出版社, 2010. 1

### 12.3 专业刊物

[1] 中国农村经济; [2] 农业经济问题; [3] 中国土地科学; [4] 中国农村观察; [5] 农业技术经济; [6] 农村经济; [7] 农业现代化研究; [8] 中国土地; [9] 农业经济; [10] 世界农业; [11] 调研世界; [12] 国土资源科技管理; [13] 资源科学; [14] 中国人口、资源与环境。

### 12.4 网络课程资源

国家发展改革委员会 <http://www.mlz.gov.cn/index.jsp>

各地政府网站

中国国土资源报 <http://www.cug.edu.cn/cugnews/2ddb/guotuzhyb/>

中国房地产报 <http://www.zgfdc.com/>

中国国土资源经济研究院 <http://www.calre.net.cn/>

中华人民共和国建设部 <http://www.cin.gov.cn/>

四川理工学院 [http://61.139.105.132/z\\_ncqyfz/](http://61.139.105.132/z_ncqyfz/)

### 12.5 课外阅读资源

- 1、孙久文,《中国区域经济实证研究》, 中国轻工业出版社, 1999 年
- 2、孙久文,《中国资源开发利用与可持续发展》, 九州图书出版社, 1998 年
- 3、蔡昉等,《制度、趋同和人文发展》, 中国人民大学出版社, 2002 年

- 4、克鲁格曼,《地理和贸易》,北京大学出版社、中国人民大学出版社,2001年
- 5、姚洋,《自由、公正和经济制度》,河南人民出版社,2002年
- [6] 崔太康.土地经济学.北京:中国广播电视出版社,1991
- [7] 刘书楷.土地经济学.北京:中国农业出版社,2000
- [8] 邓力群等.当代中国的经济体制改革.北京:中国社会科学出版社,1984
- [9] 周起业.西方生产布局学原理.北京:中国人民大学出版社,1987
- [10] 四川农业大学课题组.四川省土地生产潜力和人口承载力.1992
- [11] 姜志德.中国土地资源可持续利用战略研究.北京:中国农业出版社,2004
- [12] 毕宝德.中国房地产市场研究.北京:中国人民大学出版社.1994
- [13] 厉以宁等.现代西方经济学概论.北京:北京大学出版社,1983
- [14] 刘再兴等.生产布局学原理.北京:中国人民大学出版社,1984
- [15] 孙璞等.可持续发展管理导论.北京:科学出版社,2003
- [16] 马克思恩格斯全集.第25卷.693—917页.北京:人民出版社,1974
- [17] 黄通等编译.土地金融论.台湾:台湾正中书局,1970
- [18] 张德粹.土地经济学.台湾:台湾正中书局,1979
- [19] 高鸿业.西方经济学.北京:中国人民大学出版社,2001
- [20] 王霞等.城市土地经济学.上海:复旦大学出版社,2004
- [21] 张跃庆等.城市土地经济学.北京:经济日报出版社,1995
- [22] 姜文来等.资源资产论.北京:科学出版社,2003
- [23] 范炜.城市居住用地区位研究.南京:东南大学出版社,2004
- [24] 李鸿昌等.城市土地经济学.广州:科学普及出版社广州分社,1988
- [25] 国务院农村发展研究中心联络室等.土地规模经营论.北京:农业出版社,1990
- [26] 王光希等.中国地价.北京:中国大地出版社,1996
- [27] 徐樵利等.国土资源评价方法论.武昌:华中师范大学出版社,1989
- [28] 张文秀.资源经济学.成都:四川大学出版社,2002
- [29] 杨重光等.中国土地使用制度改革十年.北京:中国大地出版社,1996
- [30] 王卫国.中国土地权利研究.北京:中国政法大学出版社,1997
- [31] 许牧等.中国土地管理利用史.北京:中国农业科技出版社,1995
- [32] 吴传均等.中国土地利用.北京:科学出版社,1994

- [33] 陆大道. 区位论及区域研究方法. 北京: 科学出版社, 1988
- [34] 中国城市经济学会等. 城市土地价格与土地市场. 大连: 东北财经大学出版社, 1989
- [35] 顾焕章. 农业技术经济学. 北京: 中国农业出版社, 2002
- [36] 艾建国. 不动产估价. 北京: 中国农业出版社, 2002
- [37] 《中华人民共和国城镇国有土地使用权出让和转让暂行条例》, 1990
- [38] 《中华人民共和国城市房地产管理法》, 1994
- [39] 《中华人民共和国土地管理法》, 2004
- [40] 《中华人民共和国农村土地承包法》, 2002
- [41] Van Meijl, H.etc, The impact of different policy environments on agricultural land use in Europe. *Agriculture, Ecosystems & Environment*, May2006, Vol. 114 Issue 1, p21-38.
- [42] Riveira etc, A review of rural land-use planning models. *Environment & Planning B: Planning & Design*, Mar2006, Vol. 33 Issue 2, p165-183.
- [43] WECD.Our common future.Oxford Univ.Press,1987
- [44] FAO.FESLM: An International Framework for Evaluating Sustainable land Management. *World Soil Resources Reports*. 1993
- [45] UNEP.Social aspects of sustainable dryland management.John Wiley & Sons.New York.1995
- [46] Meadows D. H. *The Limits to Growth*. Pan Books.London.1972
- [47] Goldsmith E. *A Blueprint for Survival*. Ecosystems LTD.London.1972
- [48] Mann R.E. *Global Environmental Monitoring System Action Plan for Phase I*.Scope Report 3,Toronto, Canada.1987
- [49] Doving, Rolke, *Land Economics*, Boston: Breton, 1987
- [50] Edwin S. Mills and Bruce W. Hamilton, *Urban Economics*, Glenview, Ill: Scott, Foresman & Co., 1984
- [51] Richard B.Andrews, *Urban Land Economics and Public Policy*, New York: The Free Press, 1971
- [52] Michael Goldberg and Peter Chinloy, *Urban Land Economics*, New York: John Wiley & Sons, 1984
- [53] Graham Hallett, *Urban Land Economics: Principles and Policy*. London: Macmillan,

1979.

[54] Dendoncker, Nicolas etc, Spatial analysis and modelling of land use distributions in Belgium. Computers, Environment & Urban Systems, Mar2007, Vol. 31 Issue 2, p188-205

[55] Weimer, A. M.. A Note On The Early History of Land Economics. Journal of the American Real Estate & Urban Economics Association, Fall84, Vol. 12 Issue 3, p408-416.

[56] Roulac, Stephen E etc, Evolving Research Priorities: The Contents of Land Economics. Land Economics, Nov2005, Vol. 81 Issue 4, p457-476.

[57] Delahaye, Olivier. Some Questions About Land Economics, Land Economics, May99, Vol. 75 Issue 2, p327-332.

[58] Vaughn, Gerald F.. Ely, Wiley, and land economics in the integrating global economy. Land Economics, Nov93, Vol. 69 Issue 4, p438.

[59] Wu, JunJie; Cho, Seong-Hoon , The effect of local land use regulations on urban development in the Western United States. Regional Science & Urban Economics, Jan2007, Vol. 37 Issue 1, p69-86.

[60] Ciaian, Pavel; Swinnen, Johan F. M, Land Market Imperfections and Agricultural Policy Impacts in the New EU Member States: A Partial Equilibrium Analysis, American Journal of Agricultural Economics, Nov2006, Vol. 88 Issue 4, p799-815.

[61] Livanis, Grigorios etc, Urban Sprawl and Farmland Prices, American Journal of Agricultural Economics, Nov2006, Vol. 88 Issue 4, p915-929.

[62] McMaster, Robert; Watkins, Craig. Economics and underdetermination: a case study of urban land and housing economics. Cambridge Journal of Economics, Nov2006, Vol. 30 Issue 6, p901-922.

## 13. 其他必要说明（或建议）

区域经济学是一门研究区域经济问题的学科，实践性很强，要求学生在学习中理论联系实际学习。为此，我将在教学中结合国家政策、联系现实区域经济现象，采用案例教学，使抽象的理论易于被学生理解。同时，我设置了一个项目，“主题发言”，要求学生关注土地热点问题，每人必须到讲台上作 3-5 分钟主题发言，培养学生的现实敏感性、语言表达能力和逻辑思维能力。本项目实施情况记入平时成绩。

## 14. 学术合作备忘录（契约）

本课程我与学生均需要认真阅读本实施大纲的所有内容，并就如下条款达成合意。

### 14.1 阅读课程实施大纲，理解其内容

我与学生均已经完全阅读了本教学实施大纲（含附件）的每一个条款，并充分理解该实施大纲（含附件）的内容与精神，对于本实施大纲的所有内容（含附件）的理解均清晰、明确、一致。

### 14.2 同意遵守课程实施大纲中阐述的标准和期望

我与学生基于前述 14.1 条的理解，就此达成合意，各方均同意遵守本科课程实施大纲（含附件）中阐述的标准、期望以及具体条款要求，愿意按照该大纲（含附件）的所有要求严格执行，确保执行效果符合实施大纲（含附件）的标准。若任何一方违反本实施大纲（含附件），愿意就此承担相应的责任，造成损失的，愿意进行相应的赔偿。

## 15. 教学过程

本课程共 48 学时，分为 24 次授课，每次课 2 学时，故将每个教学单元确定为 2 学时。学时分配：课堂讲授 43 学时，课堂讨论 5 学时。

本课程教学实施包括：每个教学单元（每一次课或每一讲）的教学目标、教学重点、教学难点、教学内容、教学过程、教学方法、课前准备（教师、学生）、作业安排、参考资料。进度安排若无特殊情况按下面计划执行，若遇特殊情况可能会根据实际授课情况小幅度调整。每一讲教学实施的详细情况如下。

### 第一章 导论

教学日期

教学学时：4 学时

教学重点：

区域经济学的概念、研究对象

区域经济学的发展过程

区域经济学的流派

教学难点：

## 区域经济学发展历程和流派

区位论、农业区位论、工业区位论

教学内容：

### 第一节 区域经济学的基本概念

- 1、区域
- 2、区域经济学
- 3、区域开发

### 第二节 区域经济学的研究对象和内容

- 1、区域经济学的研究对象
- 2、区域经济学的研究内容
- 3、中国区域经济学的特殊历史使命

### 第三节 区域经济学的发展历程及其流派

- 1、地理学对于区域的认识
  - (1) 自然地理学对于区域的认识
  - (2) 经济地理学对区域的认识
  - (3) 经济地理学与区域经济学关系
- 2、区位理论与区域经济学的形成
  - (1) 农业区位论
  - (2) 工业区位论
  - (3) 运输区位论
- 3、现代区域经济学产生
- 4、现代区域经济学及其主要流派

区域经济学形成了三大流派：新经济地理学派、新制度学派和区域管理学派。

- 1、新经济地理学派
- 2、新制度学派
- 3、区域管理学派

### 第四节 中国区域经济学界目前研究的主要问题

- 1、区域经济学的理论体系
- 2、区域经济发展的影响机制和制度创新
- 3、区域经济发展中的区域关系

4、区域经济政策

5、区域开发与区域规划

本章考点：

本章参考文献：

张金锁、唐凯，《区域经济学》，天津大学出版社，2003年

周起业，《区域经济学》，中国人民大学出版社，1989年

陈栋生，《区域经济学》，河南人民出版社，1993年

张敦富，《区域经济学原理》，中国轻工业出版社，1998年

## 第二章 区位与发展条件

教学日期

教学学时：3学时

教学重点：

自然资源对区域经济的影响

人力资源是区域经济发展的基础

制度环境对于区域经济发展的意义

教学难点：西方经济学的人力资本理论

参见教案

教学内容：

### 第一节 区域经济发展中的自然资源

#### （一）自然资源的概念和特点

1、自然资源的定义

2、自然资源的特点

3、自然资源的利用

4、自然资源与经济、社会、环境的相互关系

#### （二）区域自然资源优势评价

1、优势的表现

2、自然资源优势度的评价

### 3、中国自然资源总体评价

#### 第二节 区域经济发展中的人力资源

##### （一）人力资源的概念和特点

###### 1、人力资源的概念

###### 2、人力资源的特点

##### （二）人力资源的作用

#### 第三节 中国区域经济发展的资源环境

##### （一）中国人口、经济、资源面临的主要问题

###### 1、中国对人口、资源的基本观念

###### 2、中国人口与资源的矛盾

##### （二）中国区域资源战略的特点

###### 1、把经济、社会、资源与环境视为密不可分的以人为中心的复合系统

###### 2、正确处理生存和发展关系

###### 3、解决好中国的人口问题。

##### （三）实现资源合理利用的措施

###### 1、建立完善的资源开发规划

###### 2、建立完善的资源价格体系

###### 3、建立完善的资源政策体系

###### 4、建立完善的资源法律体系

本章考点：

本章参考文献：

1、孙久文，《中国区域经济实证研究》，中国轻工业出版社，1999年

2、孙久文，《中国资源开发利用与可持续发展》，九州图书出版社，1998年

3、蔡昉等，《制度、趋同和人文发展》，中国人民大学出版社，2002年

4、克鲁格曼，《地理和贸易》，北京大学出版社、中国人民大学出版社，2001年

5、姚洋，《自由、公正和经济制度》，河南人民出版社，2002年

### 第三章 区域经济发展

教学日期

教学学时：5学时

教学重点：

区域经济的均衡和非均衡增长理论

区域经济开发的模式理论、区域经济空间的转移理论

教学难点：

理解什么是均衡？什么是非均衡？

区域经济增长的机制

什么是开发模式？

教学内容：

第一节 区域经济增长的基本理论

一、区域经济增长的定义：

二、区域经济增长的影响因素

三、区域经济增长的机制

1、要素投入的驱动机制

2、产业部门增长的拉动机制

3、地区增长的拉动机制

均衡增长理论

1、低水平均衡的描述理论

2、打破低水平循环的增长理论

非均衡增长理论

1、非均衡增长的概念

2、连锁效应

(1) 前向关联效应。

(2) 后向关联效应。

(3) 旁侧关联效应。

第二节 区域经济开发模式

区域经济开发概论

二、区域经济开发模式

(1) 增长极模式

(2) 发展轴模式

(3) 网络型模式

### 三、区域产业部门更替的基本原理

目前国际产业转移的动向

1、国际产业转移的一般特点

2、当前国际产业转移新的特点

### 第三节 中国区域经济发展的一般特征

本章考点：

本章参考文献：

1、张金锁、唐凯，《区域经济学》（第二版），天津大学出版社，2003年

2、叶裕民，《中国区域开发论》，中国轻工业出版社，2000年

3、武得友，《不发达地域经济成长论》，中国经济出版社，2000年

4、李梦梅等，《区域经济前沿》，经济管理出版社，2000年

5、安虎森，区域经济非均衡增长与区域空间二元结构的形成，延边大学学报（社会科学版），1997（1）

## 第四章 区域发展与产业结构

教学日期

教学学时：6学时

教学重点：

区域经济发展规律

区域产业结构理论

地区主导产业理论

教学难点：

钱纳里的六段理论

配第一—克拉克定律

霍夫曼系数

主导产业的发现和培植

教学内容：

第一节 区域经济发展的基本内涵

区域经济发展包括三方面的含义：

二、区域经济发展阶段理论

美国经济学家钱纳里对 34 个准工业国的经济发展进行实证研究，提出任何国家和地区的经济发展都会规律性地经过 6 个阶段，从任何一个发展阶段向更高一个阶段的跃迁都是通过产业结构转化来推动的。因此，产业结构的变动和升级是划分区域经济发展阶段的基本依据。

第一阶段——传统社会：

第二阶段——工业化初期阶段：

第三阶段——工业化中期阶段：

第四阶段——工业化后期阶段：第二、第三、第四阶段合称为工业化阶段，是一个地区由传统社会向现代社会过渡的阶段。

第五阶段——后工业化社会：

第六阶段——现代化社会：

罗斯托的发展阶段的理论，也是比较通用的。

1、传统社会阶段

2、起飞前的准备阶段

3、起飞阶段

4、向成熟推进的阶段

5、高额群众消费阶段

6、追求生活质量阶段

第二节 区域三次产业结构的演变

产业结构的划分及其演化规律

1. 克拉克对三次产业的划分

2. 中国对三次产业的划分

3、三次产业的演化规律

配第一克拉克定律

库茨涅兹对产业结构演变规律研究的深化

二、制造业内部结构的演变规律

第二产业包括制造业、建筑业和矿业，其中建筑业和矿业性质单一，这里主要阐述制造业内部的演化规律。在整个工业化过程中，制造业内部结构的演化可分为三个过程：

1. 重工业化过程，即工业结构由以轻工业为主逐步向以重工业为主转换。

霍夫曼系数 = 消费资料工业的净产值 / 生产资料工业的净产值

霍夫曼认为：在工业化进程中，霍夫曼系数是不断下降的。这就是著名的霍夫曼定理。

2. 深加工化过程，即在工业结构中的深加工工业比重不断提高。

3. 技术集约化过程

第三节、地区主导产业的选择与发展

1、地区生产专业化

2、地区主导产业的选择

3、主导产业与区域经济发展

第四节 中国产业结构的演变

本章考点

本章参考文献：

1、江世银，《区域产业结构调整与主导产业选择研究》，上海三联书店、上海人民出版社，2004年

2、林毅夫、蔡昉、李周，《中国的奇迹：发展战略和经济》，上海人民出版社、上海三联书店，1999年

3、刘勇，《区域经济发展与地区主导产业》，商务印书馆，2006年

4、江小涓，中国推行产业政策中的公共选择问题，《经济研究》，1993（6）

5、王云平，产业集群与区域产业结构调整，《当代财经》，2007（2）

第五章 区域产业布局

教学日期

教学学时：4学时

教学重点：

产业布局中区位选择的影响因素

影响区位选择主要机制

产业布局指向

产业布局的地域合理规模

产业集群的内涵

教学难点：

产业布局指向的类型

合理规模的评价

教学内容：

## 第一节 产业布局的区位选择

### 1、区位选择的标准

### 2、区位选择的基本要素

- (1) 自然环境
- (2) 自然资源
- (3) 人口和劳动力
- (4) 资金
- (5) 市场
- (6) 运输
- (7) 技术
- (8) 智力资源

## 第二节 产业布局的指向

### 1、产业布局指向的内涵

### 2、产业布局指向的类型

- (1) 能源指向
- (2) 原料地指向
- (3) 消费地指向
- (4) 劳动力指向
- (5) 交通运输枢纽指向
- (6) 高科技指向

### 3、产业布局指向的新变化

## 第三节 地域合理规模

### 1、地域合理规模的构成

### 2、地域合理规模的类型

### 3、地域合理规模的评价标准

## 第四节 产业集群

产业集群理论概述

产业集群理论有：

第一, 外部经济理论。

第二, 交易费用理论。

第三, 竞争理论。

2、 产业集群的内涵和外延

3 、产业集群的形成

(1) 产业集群形成的条件

(2) 产业集群形成的途径

4、 产业集群与区域经济发展

第五节 新产业区布局

1、 技术要素及其区域流动

2、新产业区

3、高新技术产业布局

本章考点：

本章参考文献：

1、张金锁、唐凯，《区域经济学》（第二版），天津大学出版社，2003 年

2、张文忠，《经济区位论》，科学出版社，2000 年

3、萨克宁森，《地区优势》，上海远东出版社，1999 年

4、李余庆，《美国现代化道路》，人民出版社，1994 年

5、张耀辉，《区域经济理论与地区经济发展》，中国计划出版社，1999 年

6、何顺果，《美国边疆史——西部开发模式研究》，北京大学出版社，1992 年

第六章 城市与区域发展

教学日期

教学学时：2 学时

教学重点：

城市化规律

城市经济

经营城市

教学难点：

城市化规律

城市经济乘数模型

## 经营城市

教学内容：

### 第一节 区域中心城市

- 1、城市的分类
- 2、中心城市的作用

### 第二节 城市化的规律

- 1、城市化进程的阶段性规律
- 2、城市化的发展机制
- 3、产业布局指向的新变化

### 第三节 统筹城乡发展

- 1、统筹城乡的内涵
- 2、统筹城乡的手段

本章考点：

本章参考文献：

- 1、谢文蕙、邓卫，《城市经济学》，清华大学出版社，1996年
- 2、张文忠，《经济区位论》，科学出版社，2000年
- 3、萨克宁森，《地区优势》，上海远东出版社，1999年
- 4、李余庆，《美国现代化道路》，人民出版社，1994年
- 5、张耀辉，《区域经济理论与地区经济发展》，中国计划出版社，1999年
- 6、何顺果，《美国边疆史——西部开发模式研究》，北京大学出版社，1992年

## 第七章 总部经济

教学日期

教学学时：2学时

教学重点：

总部经济的背景

总部经济的空间组织形式

总部经济三赢模型

教学难点：

理解国际产业转移的原理

## 总部经济的空间组织形式的原理解

### 教学内容：

#### 第一节 总部经济的提出

- 1、总部经济产生的背景
- 2、总部经济的概念和特征

#### 第二节 总部经济的理论形成机理

- 1、三赢模型
- 2、总部经济与其他经济学理论关系

#### 第三节 总部经济的区域效应

- 1、总部经济对所在区域的贡献
- 2、制造基地对区域经济的综合效益

### 本章考点：

#### 本章参考文献：

- 1、赵弘，《总部经济》，北京：中国经济出版社，2004年
- 2、张文忠，《经济区位论》，科学出版社，2000年
- 3、萨克宁森，《地区优势》，上海远东出版社，1999年
- 4、李余庆，《美国现代化道路》，人民出版社，1994年
- 5、张耀辉，《区域经济理论与地区经济发展》，中国计划出版社，1999年
- 6、何顺果，《美国边疆史——西部开发模式研究》，北京大学出版社，1992年

## 第八章 区域竞争力

### 教学日期

教学学时：4 学时

### 教学重点：

区域竞争力的概念

区域竞争力模型

区域竞争力的评价体系

提高区域竞争力的路径

### 教学难点：

区域竞争力的概念的理解

## 区域竞争力模型的理解

教学内容：

### 第一节 区域竞争力的概念

- 1、区域竞争力的研究进展
- 2、区域竞争力的定义
- 3、区域竞争力的特征

### 第二节 区域竞争力的分析方法

- 1、区域竞争力分析模型
- 2、区域竞争力评价体系

### 第三节 提高区域竞争力的途径

- 1、加强地方政府的作用
- 2、优化区域产业结构
- 3、发展产业集群

本章考点：

本章参考文献：

- 1、狄昂照等，《国际竞争力》，北京：改革出版社，1992年
- 2、张文忠，《经济区位论》，科学出版社，2000年
- 3、萨克宁森，《地区优势》，上海远东出版社，1999年
- 4、李余庆，《美国现代化道路》，人民出版社，1994年
- 5、张耀辉，《区域经济理论与地区经济发展》，中国计划出版社，1999年
- 6、何顺果，《美国边疆史——西部开发模式研究》，北京大学出版社，1992年

## 第九章 区域创新

教学日期

教学学时：4学时

教学重点：

区域创新系统的概念

区域创新体系

区域创新的环境

区域创新政策

教学难点：

区域创新系统的概念

区域创新体系

区域创新的环境

教学内容：

第一节 创新和创新系统理论

1、创新理论

2、区域创新系统

第二节 区域创新与区域发展

1、区域创新对区域经济发展的带动

2、区域创新对区域经济的依赖

3、区域创新环境与区域发展

第三节 区域创新政策

1、区域创新政策的作用领域

2、区域创新政策的主要手段

本章考点：

本章参考文献：

1、盖文启，《创新网络》，北京：北京大学出版社，2002年

2、张文忠，《经济区位论》，科学出版社，2000年

3、萨克宁森，《地区优势》，上海远东出版社，1999年

4、李余庆，《美国现代化道路》，人民出版社，1994年

5、张耀辉，《区域经济理论与地区经济发展》，中国计划出版社，1999年

6、何顺果，《美国边疆史——西部开发模式研究》，北京大学出版社，1992年

第十章 区域贸易与合作

教学日期

教学学时：2学时

教学重点：

区域要素流动的规律

区域要素流动对经济的影响

区域贸易原理

反对地方保护主义

区域合作：川南经济区合作案例

教学难点：

区域要素流动的规律

区域要素流动对经济的影响

区域贸易原理

反对地方保护主义

教学内容：

### 第一节 生产要素流动

1、流动方式与作用

2、生产要素流动规律

### 第二节 劳动力与资本要素流动

1、劳动力要素区域流动

2、资本要素区域流动

### 第三节 区域贸易

1、区域贸易概念

2、区域贸易产生的条件

3、区域贸易的影响因素

### 第四节 区域合作

1、区域间经济联系

2、区域间贸易

3、区域合作运行机制

本章考点：

本章参考文献：

1、郝寿义等，《区域经济学》，北京：经济科学出版社，1999年

2、张文忠，《经济区位论》，科学出版社，2000年

3、萨克宁森，《地区优势》，上海远东出版社，1999年

4、李余庆，《美国现代化道路》，人民出版社，1994年

- 5、张耀辉，《区域经济理论与地区经济发展》，中国计划出版社，1999年
- 6、何顺果，《美国边疆史——西部开发模式研究》，北京大学出版社，1992年

## 第十一章 区域空间结构

教学日期

教学学时：4学时

教学重点：

产业空间转移理论

区域一体化理论

我国经济区划

教学难点：

产业空间转移理论

区域一体化理论

教学内容：

### 第一节 区域空间组织

- 1、区域空间组织的概念
- 2、区域空间聚集于分散

### 第二节 区域差距与创业空间转移

- 1、区域差距
- 2、产业空间转移

### 第三节 区域空间一体化

- 1、区域空间一体化理论
- 2、区域空间一体化表现
- 3、经济区划

本章考点：

本章参考文献：

- 1、孙久文，《区域经济规划》，北京：商务印书馆，2004年
- 2、张文忠，《经济区位论》，科学出版社，2000年
- 3、萨克宁森，《地区优势》，上海远东出版社，1999年
- 4、李余庆，《美国现代化道路》，人民出版社，1994年

5、张耀辉，《区域经济理论与地区经济发展》，中国计划出版社，1999年

6、何顺果，《美国边疆史——西部开发模式研究》，北京大学出版社，1992年

## 第十二章 区域规划

教学日期

教学学时：3学时

教学重点：

区域规划的概念和性质

区域规划的规划体系及其相互关系

区域发展战略

教学难点：

区域规划的体系及关系

教学内容：

第一节 区域规划的概念与性质

区域规划的概念

2、区域规划的性质

3、区域规划的任务

第二节 区域规划的主要类型

1、区域类型

2、区域规划的作用

第一,优化空间结构,解决区域不平衡发展问题。

第二,调整中心城市与周边地区的关系。

第三,促进落后地区发展,缩小地区发展差距。

第四,综合开发优势资源,促进相关产业的发展

区域规划的类型

(1) 区域发展战略规划

(2) 区域开发规划

(3) 区域空间规划

第三节 区域经济发展战略的制定

(1) 区域经济发展战略的指导思想

(2) 区域定位

(3) 战略目标

(4) 主要任务

(5) 区域政策

本章考点：

本章参考文献：

1、郭振淮，《经济区与经济区划》，中国物价出版社，1998年

2、杨树珍，《中国经济区划研究》，中国展望出版社，1990年

3、林涛，《国民经济区域调控》，复旦大学出版社，2000年

4、国务院发展研究中心，《九十年代中国西部地区经济发展战略》，华夏出版社，1991年

### 第十三章 区域经济政策

教学日期

教学学时：3学时

教学重点：

区域经济政策的理论基础

区域经济政策的类型

地方政府制订区域经济政策的职能)

教学难点：

教学内容：

第一节 区域经济政策的概念和作用

一、区域经济政策的概念

(一) 区域经济政策的基本内涵

1、区域经济政策的表述方法

2、区域经济政策的两种类型

(1) 超国家层次的经济政策

(2) 国家层次的经济政策

(二) 区域经济政策的目标

1、稳定经济发展

2、高效配置资源

3、公平分配收入

### （三）区域经济政策的必要性

- 1、市场机制在区域发展与运行方面存在功能失灵
- 2、区域经济具有要素分布的空间上的不平衡性
- 3、不平等的区域竞争使区域差距扩大不可避免

### （四）区域经济政策的手段

- 1、财政金融和税收手段
- 2、基础设施投资手段
- 3、政府行政手段
- 4、区域开发手段

### 二、区域经济政策的作用

### 三、区域经济政策的适用地区

#### （一）重点发展区域

- 1、中心城市区
- 2、经济技术开发区

#### （二）“问题”区域

- 1、落后地区
- 2、萧条地区
- 3、膨胀地区

## 第二节 区域经济政策的类型

### 一、区域财政金融政策

- （一）区域财政政策
- （二）区域货币政策
- （三）区域转移支付政策

### 二、区域产业与投资政策

### 三、区域经济协调发展政策

## 第十四章 区域可持续发展

教学日期

教学学时：2 学时

教学重点：

区域可持续发展概念

区域可持续发展模式

我国各地区可持续发展模式案例

教学难点：

区域可持续发展概念

区域可持续发展模式

教学内容：

第一节 区域可持续发展概述

1、可持续发展的概念

2、区域可持续发展的概念

第二节 循环经济

1、循环经济的理论与方法

2、循环经济的工业生态学方法

第三节 区域可持续发展模式

1、我国各地区可持续发展模式案例

第十五章 区域经济分析方法

略

## 16. 习题

习题 1

一、名词解释

1、区域

2、经济区域

3、区位

4、经济区位

5、集聚经济

答： 1、经济活动相对独立，内部联系紧密而较为完整，具备特定功能的地域空间。

2、是人的经济活动造成的，围绕经济中心而客观存在的，具有特定地域构成要素，并且不可无限分割的经济社会综合体。

3、人类活动（人类行为）所占有的场所。

4、某一经济体为其社会经济活动所占有的场所。它强调由地理坐标（空间位置）所标识的经济利益差别。

5、若干个企业集中于一个地点，能为各个企业带来成本节约等经济利益。（各种经济活动在地理上相对集中所产生的相对节约）

## 二、简答题

1. 区域的特征

2. 区域经济学存在和发展的客观基础

3. 区域经济学的研究对象

4. 区域经济学的酝酿、兴起与发展过程

5. 自然禀赋的差异性包括哪些因素？

答：1. 地域性、开放性、独立性。

2. 自然禀赋的差异性，经济活动的极化性，空间距离的不可灭性。

3. 是研究区域经济活动的自组织和区际经济联系，以及与此相关的区域决策的科学。

4. 酝酿于上世纪 20 年代至 50 年代。凯恩斯主义所倡导的国家干预使一些学者比较系统地提供了区域开发的理论方法。兴起于上世纪六七十年代。区域经济学研究通过参加区域开发与规划实践比较系统地建立了区域经济学的理论基础。上世纪 80 年代以后，区域经济学有了很大发展，主要表现在新理论的创建与实践、区域经济发展与协调、运用最新科技手段上。

5. 包括自然条件的不同性、资源的稀缺性，生产要素分布的不均衡性和不完全流动性。

三、对错题（判断对错，并改错）1. 市场力的作用倾向于缩小地区间的差别。

（ ）

2. 区域经济学是“区域”与“经济”的简单叠加。（ ）

3. 从布局层次上看，区位论属于宏观范围，区域经济学则属于微观范围。（ ）

4. 强调经济活动区位以及空间组织是区域经济研究对象之一。（ ）

5. 自然禀赋的差异和空间距离的不可灭性是区域差异的基础。（ ）

答：1. × “缩小”改为“扩大”

2. × “是”改为“不是”

3. × “宏观”改为“微观”，“微观”改为“宏观”

4. √      5. √

#### 四、论述题（要点）

1. 目前国内外区域经济学的研究内容主要涉及哪些？

2. 有关区域经济学研究对象的观点主要有哪几种？

3. 论述改革开放后，我国区域经济学研究的新进展。

1. （1）研究区域经济演变规律，尤其是探索在市场经济条件下生产力的空间分布及发展变化规律。（2）研究在国家范围内建立多层经济区域体系，在发挥各地区优势的基础上实现资源优化配置和整体经济效益最佳的途径。（3）研究区域经济增长、产业结构转换升级、区域政策和效应规律。（4）研究区际经济关系发展变动规律，主要包括区际间的均衡与国民经济总效率的关系，区域分工与经济技术协作、区域差异与区际关系的调整等。（5）研究运用现代科学技术手段和相关学科成果，完成区域经济研究方法和开拓区域经济研究领域。（6）引进国外区域经济学的研究成果和实践经验，加强国内外学术研究的交流。

2. 第一种观点是从人类经济活动的地理分布和空间组织来定义区域经济学，强调经济活动区位以及空间组织。以胡佛为代表。第二种观点主要是对区域经济学研究内容的罗列。第三种观点是把区域经济学的研究对象界定为区际间相互关系的研究。第四种观点认为是“从宏观角度研究国内不同区域经济发展及其相互关系的决策性科学。”

3. （1）对“均衡”与“非均衡”、“公平”与“效率”的反思

（2）开展区域发展战略研究；（3）区域经济关系与调控体系的研究。

#### 习题 2

##### 一、名词解释

1、杜能农业区位论

2、韦伯工业区位论

3、产业布局

4、原料指数

5、地域生产综合体

6、布局指向性

答： 1、德国经济学家杜能从成本最低的角度，分析了运输成本等对农业生产区位选择和土地利用格局的深刻影响，以此建立起农业布局与区位选择理论。

2、德国经济学家韦伯从工业生产总成本最低的角度，抽象出影响工业布局的一般因素和特殊因素，并通过数学模型演绎出工业布局与区位选择的理论。

3、根据产业布局的有关理论，通过分析影响产业活动区位选择的因素，并确定合理产业活动区位的过程。

4、由德国经济学家韦伯提出，指地方性原料重量与产品重量之比，表示工业区位是趋向于原料地或市场地。

5、是前苏联在经济建设中广泛采用的一种地域生产组织形式，指以某一大型联合企业为核心，将与该联合企业有紧密技术经济联系的辅助和外围企业布局在该联合企业周围，构成一个相对独立的生产综合体。在各种因素和布局机制共同作用下的产业布局，往往反映出倾向于某一类地域的倾向。

## 二、判断题

1、区位地租是仅仅由于土地的位置差异而出现的超额利润。( )

2、韦伯的原料指数只能大于或等于 1，不能小于 1。( )

3、交通枢纽尤其港口城市也是工业的最佳区位之一。( )

4、自然因素只对农业和矿业布局有影响，对加工业和第三产业布局没有影响。

( )

5、人口作为消费者和生产者，对产业布局具有双重影响。( )

6、杜能和韦伯区位论的核心都是寻找成本最低区位。( )

答：1、对 2、错 3、对 4、错 5、对 6、对

## 三、简答题

2、简述杜能农业区位论及其应用。

3、简述韦伯工业区位论及其意义。

4、简述影响产业布局的社会经济因素。

5、简述产业布局指向的类型及其特点。

6、简述产业布局的地域合理规模的理论标准。

答：1(1)杜能农业区位论的核心是寻找成本最低的农业生产区位作为最佳区位。

(2)决定农业生产利润的主要因素是农产品价格、农业生产成本和运输费用，杜能据此推导出区位地租概念。(3)土地区位地租、农业生产集约化水平和农产品价格决定了不同

农产品的最优区位，形成杜能环。(4) 区位地租概念不仅应用于农业生产布局，也应用于城市内部产业活动布局，是城乡土地利用优化的基础理论。

2、(1) 韦伯工业区位论的核心是将成本最低区位作为工业布局的最佳区位。(2) 影响工业布局的一般因素可归纳为运费、劳动成本和集聚经济，寻求运费最低是工业布局的最基本指向，劳动成本和集聚经济只是对运费最低区位的补充和变形。(3) 韦伯工业区位论思想长期以来一直影响我国工业布局活动，要求我们在工业布局和工厂选择时必须考虑尽量降低工业营运成本、提高效益。

3、(1) 影响产业布局的社会经济因素主要有与人口与劳动力、资金、市场、运输等。(2) 人口具有生产者和消费者的双重性，从而对产业布局产生不同影响。(3) 资金及投资对区域经济具有乘数效应，由于它的地区分布不均衡出现马太效应。(4) 能否便捷地进入市场是现代产业布局必须首先考虑的重要问题，从而加大了市场对产业区位选择的吸引力。(5) 空间距离的存在使运输因素始终对产业布局产生影响，但影响程度随着运输技术的发展而有所减弱。

4 (1) 产生布局指向的类型主要有原料、动力指向，原料地指向，消费地指向，劳动力指向，交通运输枢纽指向，无固定指向。(2) 原燃料指向性产业一般是原燃料耗费占生产成本比重大的工业，消费地指向性产业主要是为当地消费服务的产业和产品不宜运输或运输成本高的产业，劳动力指向性产业一般是劳动工资成本比重大的产业等。

5、(1) 地域合理规模主要由地域的环境容量来决定。(2) 地域的环境容量主要取决于下列四点：a) 资源要素，聚集企业不能超过可获取的区内外资源的限度。b) 基础设施要素，聚集企业不能超过基础设施的承载能力。c) 自然环境要素，聚集企业的污染不能超过自然环境容量和净化能力。d) 管理要素，聚集企业规模不能超过管理者的管理能力。

#### 四、论述题

1、试述战后西方国家的现代农业布局理论及其在我国农业区域专业化布局中的应用。

2、试述胡佛经济区位论及其在我国产业和城市布局中的应用。

3、试述韦伯工业区位论的理论缺陷以及战后西方国家学者的补充和改进。

答： 1、(1) 简要阐明战后西方国家现代农业布局理论要点。(2) 概述我国农业区域专业化现状及存在的主要问题。(3) 探讨西方国家现代农业布局理论在国外应用状况

及其在我国应用的可行性。(4) 提出将西方国家现代农业布局理论应用于我国的基本思路和措施。

2、(1) 阐述胡佛经济区位论的要点。(2) 胡佛经济区位论在国外实践的典型事例。(3) 我国产业和城市布局有哪些基本类型。(4) 探讨在市场经济条件下未来我国产业和城市布局的基本趋势和胡佛经济区位论应用的前景。

3、(1) 阐述韦伯工业区位论的主要理论缺陷及其与现代工业布局实践的差距。(2) 阐述西方国家学者对韦伯理论缺陷的主要补充与改进以及形成的区位论新流派。

## 五、案例分析

昆明钢铁公司是二十世纪 50 年代在安宁富藏铁矿石的基础上发展起来的。随着钢铁工业规模扩大以及长期开采,安宁铁矿石资源已经远不能支持昆明钢铁公司生产的需要,目前昆钢公司的铁矿石主要来自四川攀枝花和玉溪鲁奎山,煤矿来自曲靖和禄丰。试问昆钢公司现在的区位合理吗?为什么?

答:(1) 概要阐述影响产生布局的主要因素。(2) 分析昆钢目前影响其发展的主要因素以及布局指向。(3) 提出自己对昆钢现有区位合理性的看法及其理由。

## 习题 3

### 1. 区域经济学的基本任务是什么

答区域经济学有广义和狭义之分。狭义的区域经济学是研究区域经济发展和区际关系的科学。它要回答一个区域是如何实现经济增长和经济发展的各个地区以及主要城市在全国劳动地域分工中具有什么样的优势应该处于什么样的地位 承担什么样的功能 应该与其他地区建立什么样的技术经济联系如何建立这样的联系。这是区域经济学必须回答的问题是研究任何区域经济发展起码要解决的问题也是别的学科不能替代的研究领域。

广义的区域经济学是研究区域 经济发展一般规律的科学。区域经济学是以特定的空间为研究对象的而所有的经济现象都会在这一空间发挥作用 区域经济学必须研究在各种经济现象的交互作用下区域经济作为一个相对独立整体的一般发展规律。因此研究区域经济学需要熟悉其他相关的经济学知识研究它们在区域经济发展不同阶段的作用方式和作用特征。同时区域经济学是以一定的地理空间为研究对象的因此研究区域经济学必须要熟悉地理学。实际上区域经济学是地理学与经济学相结合的产物它是研究各种经济现象在地理空间上发展变化规律的科学。区域经济学是一门应用性很强的边缘科学

### 2. 中国作为发展中大国区域经济学的特殊作用是如何体现的

答根据中国经济发展的特点深入研究适合中国国情的区域经济学是中国经济发展的迫切需要在中国跨世纪的发展中中国区域经济学担负着特殊的历史使命。

第一 是中国在新世纪发展中面临的国际国内形势的需要。伴随着进入 21 世纪的钟声人类社会已进入一个全新的时代发达国家及相当一部分发展中国家都由工业社会进入信息社会技术进步日新月异信息高速公路缩短了空间距离把世界密切地联为一体。这无疑使经济实力强大的发达国家在全球范围内寻求新的发展空间、扩张其经济统治变得更为容易借助于知识经济的东风发达国家迎来了一个新的发展时代。世界经济的发展给中国提出了极其严峻的挑战。中国在新世纪的发展中既要完成传统的工业化过程又要追赶世界知识经济发展的步伐。中国已经多次错过参与世界发展的机会并因此受到太重的历史惩罚。中国没有理由再次错过历史的发展机遇也没有时间再次走经济发展的弯路。为此必须深入研究中国作为一个特定区域的经济发展的基本规律以及人们利用规律驾驭经济活动、提高发展效率的基本途径。这正是中国区域经济学所要研究的核心问题。

第二中国是一个幅员辽阔的大国各地区经济发展的条件与环境千差万别。全国资源有效利用必须落实到各个地区需要因地制宜充分挖掘、利用各地区的资源条件使处于传统工业化不同阶段的地区根据各自的区情加速工业化进程缩小与世界发展的差距在工业化已经达到较高程度的发达地区及已经进入工业化后期的某些城市则需要义不容辞地担负起发展信息产业和知识经济、追赶世界发展步伐的历史重任。因此中国区域经济学家有义务回答处于不同发展阶段的区域经济发展的一般要求及人们有效作用于区域经济进一步发展的途径与措施。

第三由于中国特殊的国情各级政府将在很长时期内承担区域经济发展第一主体的重任它们将负责制定各自区域的开发与发展规划并采取各项政策措施参与、促进区域经济的发展。我国的政府官员需要一种系统阐述中国区域经济发展与资源开发的理论该理论应能够回答区域发展各个过程中所产生的基本使命。

### 3 区域经济学的主要研究内容是什么

答本书是从广义的角度去构筑区域经济学框架并且理论与实践相结合每一章的分析都包括理论和实证分析两大部分。理论分析部分阐述相关的区域经济学基本理论揭示区域经济发展的基本规律在实证研究部分以大量的具体资料揭示半个世纪以来区域经济的运行轨迹产生的主要问题及其历史根源针对当前区域经济发展中的重大问题提出分析和解决问题的思路。

全书分为六个部分第一部分区域经济学的产生与发展包括第一章主要介绍区域经济学学科的产生与发展状况。第二部分区域经济增长与发展包括第二章至第五章。主要研究介绍区域经济发展所依托的资源环境的主要内容和评价方法研究区域经济增长的基本理论促进区域经济增长的主要路径和方法介绍区域经济发展的基本规律和实现路径。第三部分区际关系包括第六章和第七章。主要研究区域贸易利益的形成及实现路径以及区域经济合作的基本理论和主要内容。第四部分区域产业结构与空间结构包括第八章至第十一章主要研究城乡结构和区域城市体系的建设问题研究宏观空间结构包括区域重心的推移、区域核心—外围关系的变化以及经济区划问题。第五部分区域经济政策与管理 包括第十二章至第十四章。其中第十二章和第十三章主要从宏观政策与管理的角度介绍区域经济发展战略与规划的制定以及如何规范地方政府职能制定区域政策来指导、监督区域战略目标的实现第十四章则研究一个地区如何改善投资环境塑造地区形象 并以此提升所在地区的区域竞争力。第六部分区域经济学的展望包括第十五章主要内容是展望 21 世纪区域经济学的发展态势。

### 3. 举例说明类型区和系统区的相同点和相异点。

答 1 类型区 类型区的划分是依据区域的相同性或相异性的关系即区内的相同性和区际的相异性来划分的显然这是一种静态的排列。类型区的划分需要有明确的标识这种标识可以是自然的也可以是经济的然后通过主成分法去提炼和归纳。类型区在区域研究中之所以显得重要关键在于它所表现出来的是一个区域 享自然景观和经济景观的类型 差异性差异研究是区域研究的生命有差异才有类型。但是我们必须防止一种倾向由于经济发展使得经济性的标识日趋重要因而人们常常忘记了还有自然的存在或者把自然当作了经济的附属物。

2 系统区 系统区是区域之间位置关系和相互作用关系的一种表现形式。系统区的划分是将位置相连的区域放在一起并不强求自然和经济的统一性 而仅仅是去研究它们之间的相互关系。例如如果我们把一条河流的整个流域作为一个系统区那么河流的上游、中游和下游之间的所有自然和经济特征可能都是迥异的但所享位置上的相连使我们完全有必要把它们看做是一个整体来研究。先研究整体的特征再研究各部分的特征。经济地理学给区域经济学提供的基础中心点是区域的概念及其空间关系。导然现代区域经济学研究的内容看起来离地理学 越来越遥远而且内容越来越庞杂 但任何脱离区域的空间关系的研究都不应当属于区域经济学的范畴。

## 5 古典区位理论都包括哪些内容

答 19 世纪初至 20 世纪中叶是古典区位理论的形成期这一时期由于工业的发展使生产力迅速提高地区间的经济联系空前扩大商品销售与原料地范围越来越广。同时经济危机频繁爆发如何合理布局产业已成为迫切需要回答的问题。德国学者杜能 Von Thunen、韦伯 AWeber 等创立了古典区位理论。

1 农业区位论 杜能农业区位论是在古典经济学理论的基础上采用孤立化方法研究而形成的。其理论的假设为 1 假定世界上存在着一个孤立于世界之外四周为荒地的孤立国其中心有一个大城市这个城市是惟一的必须供应全境一切工业产品而城市的食品供应则完全依赖四周的土地

2 假设孤立国内各地发展农业的自然条件完全相同 3 假设孤立国内各地交通条件完全一致惟一的交通工具是马车运费同运输距离成正比 4 农业生产以取得最大现金收益为目的农产品价格、劳动者工资和利息固定不变。从这些假定出发杜能认为在什么地方种植何种作物最有利完全取决于利润 P 而利润是由农业生产成本 E、农产品的市场价格 V 与运费 T 这三个因素决定的。数学表达式为  $P = V - E - T$  2 工业区位论 外部经济利益亦称聚集经济效益它是由那些在生产或分配上有着密切联系或在布局上指向性相同的产业按一定比例与规模集中布局在拥有特定优势的区位所产生的增加效益。这种效益是无论按何种方式将上述产业分散布局都不可能得到的。聚集经济效益一方面取决于聚集的产业或企业的种类与结构另一方面还取决于聚集的规模。

3 运输区位论 美国学者胡佛于 1931 年与 1948 年分别写了《区位理论与皮革制鞋工业》和《经济活动的区位》两本书考察了运输成本问题。他提出运输成本由两部分构成一是线路运营费用 二是站场费用。前者是距离的函数后者在大多数时间是常数。此项研究奠定了运输区位论的理论基础。胡佛根据运输本身的经济特点指出 1 若企业用一种原料生产一种产品在一个市场出售且在原料与市场之间有直达运输线则企业布局在交通线的起点或终点最佳因为在中间设厂将增加站场费用。这就是胡佛的“终点区位优于中间区位理论”。他认为这是大城市工业集中的重要原因之一。2 如果原料地和市场之间无直达运输线 原料又是地方失重原料则港口或其他转运点是最小运输成本区位。

## 6 古典区位理论向现代区位理论发展的转折点是什么

答区位论对市场因素的研究标志着古典区位论向现代区位论的转化。市场区位论产生于垄断资本主义时代。这一学派的主要观点是产业布局必须充分考虑市场因素尽

量将企业布局在利润最大的区位。在市场的激烈竞争中商品销售问题日益突出这时在考虑生产成本与运费的同时还必须充分考虑到市场划分与市场网络合理结构安排。围绕这两个问题 产生了许多市场区位论。

7 区域经济学的理论体系是由几个部分组成的 答区域经济学的理论体系可以分为三部分即区域发展理论、区域关系理论和区域政策理论。区域发展理论以区域的自然和社会经济条件为基础研究一个区域内部的发展问题区域关系理论以区域专业化分工与区域贸易为基础研究一个区域与其他区域之间、若干区域之间的相互关系区域政策理论以区域发展和区域关系为研究对象提出解决这些问题的政策与方法。

8 当代区域经济学有哪些主要流派

答一新经济地理学派 以克鲁格曼、藤田等学者为代表的新经济地理学派形成于 20 世纪 90 年代。新经济地理学派的宗旨是将经济地理学即区域经济学带进主流经济学的殿堂。正是从这点出发其分析区域问题的模型框架基本上是经济学的其理论的基石建立在三个命题之上其一是收益递增。

其二是不完全竞争模型。

其三是运输成本。 二新制度学派 新制度学派或者是“区域政策”学派其研究的中心是将制度要素引入到区域分析当中研究政府及其体制对区域发展的影响并通过制定相应的区域政策协调区域发展。所以新制度学派的中心是研究区域政策问题。

三区管理学派 区域管理是区域经济融入管理学的内容后形成的新的学派对于区域经济学从理论到应用起着桥梁的作用。区域管理起源于人们对 20 世纪 50—60 年代区域发展和区域问题的认识由于落后地区和发达地区的对立人口大量从落后地区流向发达地区而发达地区的产业部门却很难向落后地区转移产业结构升级受到阻碍要解决这一问题人们认识到仅有政策和规划是不够的还必须借助管理学的方式把区域作为对象进行管理。如日本的国土开发、美国的区域再开发等都是著名的范例。

9 目前中国区域经济学研究的主要问题是什么

答目前中国区域经济学界正在下列几个方面进行潜心研究。

一区域经济学的理论体系

二区域经济发展的影响机制和制度创新

三区域经济发展中的区域关系

四区域经济政策

五区域开发

## 10 新经济地理学空间经济学的学术观点是什么

答空间经济学研究经济活动的空间差异它从微观层次探讨了影响企业区位决策的因素在宏观层次上解释了现实中存在的各种经济活动的空间集中现象。

(1)经济系统内生的循环累积因果并系决定了经济活动的空间差异 宏观的经济活动空间模式是微观层次上的市场接近效应和市场拥挤效应共同作用的结果。追逐市场接近性优势的微观经济的主体的行为产生了聚集力即价格指数效应和本地市场放大效应这种前后联系具有循环累积因果特征它们可以使对经济系统的初始冲击进一步放大从而强化初始的冲击。聚集力的市场拥挤效应所产生的扩散力决定了最终经济活动的空间模式。

(2)即使不存在外生的非对称冲击因素经济系统的内生力量也可以促使经济活动的空间差异 聚集力和分散力随贸易成本的下降而减弱但分散力的减弱速度相对快。在空间贸易成本较大的情况下分散力会相对大一些这时市场拥挤效应占优势经济系统内存在负反馈机制产业的均衡分布得以稳定。当空间贸易成本下降到某一临界值时聚集力超过分散力市场的接近性优势超过了市场拥挤劣势均衡分布被打破现代部门向某一区域集中随之初始均衡分布结构演变为非均衡分布结构。

(3)在某些临界状态下经济系统的空间模式可以发生突然变 如果产业为均衡分布且贸易自由度很小则贸易自由度的提高不会影响产业的区位但贸易自由度变化到某一临界值后贸易自由度稍微增加就发生突发性聚集因。为此时所有产业集中在某一区域是稳定的。这种特征包含的是一种哲学思想就是量变到质变过程随着贸易自由度的提高可流动要素的流动性逐渐增强但总要受到某种约束力的制约这是量变过程但贸易自由度达到某一临界值则此时正负反馈作用力相等如果再提高贸易自由度则可流要素迅速向适合于它们的区域转移这是质变过程。这种经济的量变到质变特征告诉我们根据传统的线性思维预测政策变动的效应有时会导致严重的失误。

(4)空间经济学第二个突出的特征是区位的粘性也就是“路径依赖” 不知何种缘故历史上选择了某种产业分布模式或发展路径那么在较长的历史过程中各种经济活动已经适应这种模式或路径紧紧地“粘上”了这种模式或路径要改变这种模式或路径需支付很大的成本。当粘性很强时经济系统内生力量是很难改变原有状态的此时外生冲击如某种政治事变人们预期的变动或出台新的区域政策等将起重要作用但外生冲击的冲击力要大于经济系统内生的约束力如果出台的政策力度小那么这种政策是无法改变原有的状态的。再者正因为这种粘性存在任何区域的经济在短期内相对稳

定如果没有这种粘性或量变过程那么任何区域的经济都是瞬息万变的任何经济政策都没有意义。

(5)人们预期的变化对经济路径产生极其深刻的影响 空间经济学告诉我们当区际贸易自由度取某一特定区间值时经济活动的空间模式存在多和长期稳定均衡进而出现不同产业分布模式相互叠加的情况。当出现这种叠加区时如何选择发展路径主要取决于人们预期的变动此时人们将根据变化后的预期任意选择不同的产业分布模式或发展路径。这种选择时的主要依据为有效性原由即每个个体都认为大多数人选择的某种经济模式是有效的在此每个个体也选择大多数人选择的经济模式。这样人们预期的变化将把原有的经济系统推向另一种经济系统。

(6)产业聚集带来聚集租金 当出现产业聚集区时可流动要素将选择这种聚集区因为在聚集区可以得到集聚租金。这种聚集租金可以由工人所遭受到的损失来度量也就是当产业完全聚集稳定均衡时工人从聚集区转移到边缘区时遭受的损失。聚集租金是贸易自由度的凹函数当贸易自度处于一特定区间时聚集租金大于零贸易自由度取某一特定值时聚集租金 最大而后随自由度的提高聚集租金下降显示为驼峰状。聚集租金的政策含义很明确即当产业聚集在某一区域是稳定均衡时经济政策的边际变动不会带来经济状况的变化。

#### 习题 4

##### 1. 自然资源开发利用对区域经济发展的作用是什么

答区域发展与资源开发利用有着密切的关系。资源是决定区域产业结构的基本因素资源的类型、数量、质量及时空组合特征是决定区域发展方向选择区域发展的模式的依据之一。区域的发展需要综合利用各种资源各种资源对区域的发展均有重要意义。但由于各区域区位条件和自然条件的差异以及经济发展水平和社会发展程度的不一致等原因区域内不同资源的数量、质量及获取的难易程度是各不相同的。因此各区域在其发展过程中根据自己的资源特征选择了不同的发展模式这些模式可分为自然资源型、社会资源型、综合型及资源缺乏型等四大类。

##### 2. 自然资源的价值表现在哪些方面

答传统的观点认为自然资源由于存在于大自然中因而是无价值的。随着生态学研究的深入及可持续发展思想的崛起这一传统的观点日益为人们抛弃人们逐步认识到自

然资源是有价值的。人类为自然资源的保护和发展所耗费的劳动就构成了自然资源的价值实体。所以不是因为自然资源的稀缺性使得资源具有价值而是在自然资源稀缺的迫使下人类必须对自然资源投入劳动形成新的资源产业维护或产生新的人工自然资源。正是因为耗费了劳动才使这种进入生态经济系统运转的自然资源具有了价值。自然资源具有价值把自然资源看做一种财富也就顺理成章了。就自然资源讲直接或间接地参与人类物质资料生产过程的矿物质、能量、土地及动植物无疑都是财富。当今社会经济发展及生态系统状况也要求我们必须树立自然资源的价值观、财富观把破坏自然资源、自然物质的生产行为同样看做是破坏文明的行为。

### 3. 如何评价人力资源对区域经济发展的作用

答 一以人为本是区域经济的主要特征之一 二人力资源开发是区域经济发展的根本推动力 三人力资本运营是区域经济的基本经营模式

### 4. 区域经济的制度环境由哪些要素构成

答在主流经济学的分析当中制度已经成为经济分析必不可少的要素也正因为如此制度经济学才能在经济学的殿堂中占有重要位置。但是制度经济学包含了从微观到客观的复杂的制度要素区域经济学分析中引入制度要素不可能全部引入。区域经济学属于客观经济的范畴因此它借助的必然是制度经济学的客观经济部分主要有两部分内容制度环境和制度安排。

一制度环境中的产权。它们包括土地、水面和养殖场的共同所有权土地和劳动的受益权各种工作权银行、保险业中的互助组织政府对公共事物的控制权政府对公有设施的所有权等等。

二制度环境中的组织。市场组织理论和治理结构理论构成制度安排的主要内容其中中心的内容是交易成本问题。

### 5. 如何实现区域经济的交易成本最小化

答 1 减少区域垄断行为降低反垄断成本

2 促进区域集团形成维护期良性竞争的发展 3 使政府所主导的国营部门与区域内的私营部门相结合一致营造公用事业的最佳规模以达成最小成本的实现。 综上所述区域经济的资源环境是由多方面、多要素组成的而最有直接影响的是自然资源开发环境、人力资源开发环境和制度环境。如果一个地区在这子个方面都能够营造出良好的环境那么这个地区就具备了发展的最佳外部条件。

### 6. 中国区域资源环境面临的主要问题是什么

答 1 人口基数大人均资源量少地域分布不均可更新资源趋向负荷极限。人口的增加与资源的有限性和稀缺性的矛盾日益增加特别是中国正处在经济大发展的高潮中资源的消耗趋势潜伏着巨大的危险。

2 资源需求与消费的矛盾不断加深。我国是一个发展中的国家经济力量和对环境治理的能力有限人民生活水平较低广大人民迫切要求满足其生存所需要的基本物资并进一步提高生活质量而消费观念、价值观念、社会道德与行为规范还没有纳入持续发展的轨道 加之政策法令不够完善从而加重了资源的压力和负担。

3 传统的发展模式和资源利用模式尚未根本改变。以“高投入、低效率、高污染”为代价的传统发展模式在我国的资源开发中还占有优势。这与我国人口多、底子薄和生态环境脆弱的国情发生尖锐的矛盾真正改变这种发展模式需要有一定的时间增加一定的资金投入。

7. 实现中国区域资源环境合理利用的政策措施有哪些 答实现资源的合理利用达到资源开发利用战略的预定目标必须有完善的政策措施与之配套。

(1)建立完善的资源开发规划

(2)建立完善的资源价格体系

(3)建立完善的资源政策体系

(4)建立完善的资源法律体系

8. 区域经济增长与国民经济增长的关系是什么

答从区域经济增长的特征来看产值的增加并不意味着能够说明一个地区生产水平的总体的提高也不意味着代表一个地区人民的生活水平的不断提高。只有把经济总量的提高规模和产品需求量的增加结合起来才能正确理解区域经济增长的含义。区域经济增长是一个长期的时间序列过程有时我们必须从一个相当长的历史时期来观察才可能发现增长的长期趋势。由于经济本身所具有的波动。