



# 四川理工学院课程实施大纲

课程名称：农村公共管理学

授课班级：农村区域发展本科专业

任课教师：王艳红

工作部门：经济学院

联系方式：15983177199

四川理工学院 制

2018年9月

# 《农村公共管理学》课程实施大纲

## 基本信息

课程代码：

课程名称：农村公共管理

学 分：2

总 学 时：32

学 期：按照教学安排

上课时间：按照课表要求

上课地点：按照课表要求

答疑时间和方式：课前、课间或课后，现场答疑；不定期，电话、  
邮件或 QQ 答疑

答疑地点：上课教室或教师休息室

授课班级：农村区域发展本科专业

任课教师：王艳红

学 院：经济学院

邮 箱：510028184@qq.com

联系电话：15983177199

# 目 录

1. 教学理念.....	1
1.1 关注学生的发展.....	1
1.2 关注教学的有效性.....	1
1.3 关注教学的策略.....	2
1.4 关注教学价值观.....	2
2. 课程描述.....	3
2.1 课程的性质.....	3
2.3 课程的历史与文化传统.....	3
2.4 课程的前沿及发展趋势.....	3
2.5 课程与经济社会发展的关系.....	4
2.6 课程内容可能涉及到的伦理与道德问题.....	4
3. 教师简介.....	4
3.1 教师的职称、学历.....	4
3.2 教育背景.....	4
3.3 研究兴趣（方向）.....	4
4. 先修课程.....	4
5. 课程目标.....	5
5.1 知识与技能方面.....	5
5.2 过程与方法方面.....	5
5.3 情感、态度与价值观方面.....	5

6. 课程内容.....	6
6.1 课程的内容概要.....	6
7. 课程实施.....	6
7.1 教学单元一.....	6
7.2 教学单元二.....	7
7.3 教学单元三.....	8
7.4 教学单元四.....	9
7.5 教学单元五.....	10
7.6 教学单元六.....	10
7.7 教学单元七.....	11
8. 学生课程学习要求.....	12
8.1 学生自学的要求.....	12
8.2 课外阅读的要求.....	12
8.3 课堂讨论的要求.....	12
8.4 课程实践的要求.....	12
9. 课程考核方式及评分规程.....	13
9.1 出勤（迟到、早退等）、作业、报告等的要求.....	13
9.2 成绩的构成与评分规则说明.....	13
9.3 考试形式及说明（含补考）.....	13
10. 学术诚信规定.....	13
10.1 考试违规与作弊.....	13
10.2 杜撰数据、信息等.....	13

10.3 学术剽窃等.....	13
11. 课堂规范.....	13
11.1 课堂纪律.....	13
11.2 课堂礼仪.....	14
12. 课程资源.....	14
12.1 教材与参考书.....	14
12.2 专业学术专著.....	14
12.3 专业刊物.....	14
12.4 网络课程资源.....	15
12.5 课外阅读资源.....	15
13. 教学合约.....	16
13.1 教师做出师德师风承诺.....	16
13.2 阅读课程实施大纲，理解其内容.....	16
13.3 同意遵守课程实施大纲中阐述的标准和期望.....	16

# 1. 教学理念

《农村公共管理学》课程教学以学生为中心，教师为主体，关注每一位学生成长和发展，激发学生学习兴趣、热情和创造性，主动参与到课程教学过程中来，增强学习效果，引导学生树立科学的世界观、人生观和价值观，培养学生思维能力、语言表达能力、分析问题和解决问题能力，提高综合素质。要把这门课程传授给学生，使学生既能牢牢掌握理论，又能在实践中灵活应用，即达到“既授之以鱼，又授之以渔”的教学目的，教师要紧密结合课程特点和学生特点，不断摸索与总结设计管理学课程的教学模式，提高管理学课程的教学质量。

## 1.1 关注学生的发展

《农村公共管理学》是为了适应我国农村改革的要求，农村的基层组织体系和公共管理制度发生了深刻的变革，促进了中国农村经济社会的发展的学科。它是一门应用性强的入门科学。其作用是让学生全面了解近年来，随着我国经济快速增长，农村发展中的众多问题日益凸显出来，而这些问题解决与否以及相关制度的改革对于我国经济发展和社会和谐将具有决定性的影响。

课程教学中，以学生为中心，创新人才培养模式，采取多元化教学方法训练学生，锻炼学生的思维能力、语言表达能力、分析问题和解决实际问题的能力，从而逐步提高学生的综合素质和竞争能力。在对所有同学统一提供共同教学内容的同时，关注学有余力学生的个性发展。在课程教学中留出部分自学的内容，给予学生一些选择的空间，让他们根据自己的兴趣选择学习内容和方式，激发他们的探知兴趣、激情、自信、责任感和创造力，培养多样化的人才。

## 1.2 关注教学的有效性

有效教学指的是在教学活动中教师遵循一定的教育教学规律，采用各种方式和手段，以尽可能少的时间、精力、教学设施的投入，取得尽可能多的教学效果，实现特定的教学目标，满足社会和个人的教育价值需求而组织实施的活动。

在教学中引导学生思考：各项问题的轻重缓急是什么，解决问题需要什么信息，这些信息有什么关系，解决问题的方向在哪里，步骤怎么样，为什么要这样做，形成框架性思路要把握哪几个关键点，从而引导学生从“学会”走向“会学”，使学生通过观察现象、搜集资料、提出问题、形成假设、设计和实施方案、整理和分析数据、检验与评

价、表达与交流等探究性活动，获得知识、发展技能、形成态度，在思维上实现突破，学会在不同环境下应用知识和技能来解决复杂问题。

### 1.3 关注教学的策略

教学策略是指在教学过程中，为完成特定的目标，依据教学的主客观条件，特别是学生的实际，对所选用的教学顺序、教学活动程序、教学组织形式、教学方法和教学媒体等的总体考虑。即教学策略是在教学的过程中，各个环节中使用的指导思想和方法。在“”课程教学中，构建“计划科学、方法多样、手段先进”的教学模式。

(1) 根据不同的教学内容、教学目标设计实施计划或方案，并转化为教师与学生的具体行动。同时，我根据对教学的进程及其各种要素的认识反思，及时把握教学过程中的各种信息，及时反馈和调整教学的进程及师生相互作用的方式，推进教学的展开，向教学目标迈进。

(2) 采用灵活多样的教学方法，将课堂讲授、案例教学、观看教学录像、自学+重点讲解和答疑、课堂讨论、辩论赛、模拟实习、参与课题、基地实践有机地结合起来。比如，根据农村公共管理学课程具有很强的理论性和实践性的基本特点，通过创建模拟实验室、建立校外教学实习基地和开展社会调查，形成“课堂讲授—模拟实验—社会调研”相结合的农村公共管理学课程教学模式。将农业发展与实际问题、热点问题紧密结合，让学生多动口、多动手、多动脑，激发学生、教师的双向信息交流，教与学互动，相得益彰。锻炼学生口头表达、书面语言、查阅整理资料、分析问题和解决问题等方面的能力。

(3) 利用先进的教学手段，丰富和生动教学内容。采用现代教育技术——多媒体教学，实现文字、动画、声音、图象视觉等的有机相结合。该课程全部制作了多媒体教学课件，包括大量的图片资料，生动的现代农业发展和先进技术在农业中的应用。在讲课过程中保持一定量的板书，将板书与 PPT 和电视录像片等多媒体教学相结合，实现了传统教学方法与现代教学手段的优势互补。充分利用网络资源，培养学生自学能力，扩大学生视野。

### 1.4 关注教学价值观

关注情感、态度、价值观是以人为本思想在教学中的体现，其实质是关注人。关注人（关注情感、态度、价值观）与关注学科（关注知识、技能与过程、方法）是教学中一对至关重要的关系，从学生的角度来说，它表现为乐学与学会、会学的关系；从教

师的角度来说，它表现为教书与育人（教知识与教做人）的关系；从教学的角度来说，它表现为认识与情感的关系。在“农村公共管理学”课程教学中，贯穿“一切为了每一位学生的发展”的核心理念。学科知识增长的过程同时也就成为人格的健全与发展过程，伴随着学科知识的获得，学生变得越来越有爱心，越来越有责任感，越来越有教养。同时，我要加强自身修养，不断完善自己。

## 2. 课程描述

### 2.1 课程的性质

《农村公共管理学》是面向农村区域发展专业学生开设的专业必修课。依据公共管理学原理系统介绍农村公共管理的知识和理论，研究有关农村公共管理活动的规律，农村公共组织管理、农村公共战略管理、农村公共部分人力资源管理 etc 角度出发，对当前中国农村公共管理主体的构成、管理对象的特征、管理目标等进行了剖析，通过提高农村基层公共服务能力，加快发展农村公共事业，完善农村公共财政服务，深化农村公共管理体制改革等措施的实施来构筑农村社会经济全面发展的平台

### 2.2 课程在学科专业结构中的地位、作用

本课程依据公共管理学原理系统介绍农村公共管理的知识和理论，研究有关农村公共管理活动的规律，旨在让学生了解农村公共管理工作的主要内容，认识公共管理和企业管理的区别，掌握有关农村公共管理的基本理论和方法，提高从事公共管理工作的兴趣和做好本项工作的本领。

### 2.3 课程的历史与文化传统

有些学者认为，现代意义上的公共行政学作为一门学科，其成立标志是 19 世纪末美国学者 W·威尔逊的《行政之研究》的发表。但更为广泛接受的观点是，公共管理学成立于 20 世纪 70、80 年代，是由新公共管理运动脱胎而出的一门学科。以上三种观点有时也被分别定义为“广义的”“狭义的”“严格意义的”公共管理学，分别叫做“公共管理”“公共行政学”“公共管理学”来进行完整的内涵解释。但很多时候，公共行政与公共管理并无区分。

### 2.4 课程的前沿及发展趋势

(1) “三农”问题；

- (2) 农业资源及环境;
- (3) 农村公共物品管理;
- (4) 农村社会组织与社会组织管理;

## 2.5 课程与经济社会发展的关系

农业是国民经济的基础,也是各国经济发展的起始产业,是一个庞大而复杂的系统,建设好社会主义新农村,不仅要靠积极的态度和饱满的热情,还要靠科学的决策和正确的组织实施,因而这一伟大工程又具有管理性、公共性、社会性和管理性构成了公共管理的基本特征。因此农村公共管理学可以帮助学生了解专业入门知识,建立对专业学习的热情,更为重要的是可以帮助学生不断理解公共管理,提高公共管理的水平,这也是新农村建设发展的客观要求。

## 2.6 课程内容可能涉及到的伦理与道德问题

课程可能涉及的伦理与道德问题:农村生态保护问题、农村留守儿童教育问题等。

# 3. 教师简介

## 3.1 教师的职称、学历

王艳红,副研究员,博士研究生。

## 3.2 教育背景

2003年—2006年,在西南民族大学生态学专业攻读硕士学位,系统学习生态学理论,主要研究农村发展、征地补偿和耕地可持续利用等。

2013年—至今,在西南大学环境保护专业攻读博士学位,主要研究环境管理、低碳经济,新农村建设等。

## 3.3 研究兴趣(方向)

研究方向:农业生态学、资源环境管理和生态经济。

# 4. 先修课程

- (1) 逻辑学。

(2) 大学语文。

## 5. 课程目标

本课程是面向农村区域发展专业学生开设的专业必修课。依据公共管理学原理系统介绍农村公共管理的知识和理论，研究有关农村公共管理活动的规律，农村公共组织管理、农村公共战略管理、农村公共部分人力资源管理 etc 角度出发，对当前中国农村公共管理主体的构成、管理对象的特征、管理目标等进行了剖析，通过提高农村基层公共服务能力，加快发展农村公共事业，完善农村公共财政服务，深化农村公共管理体制改革的实施来构筑农村社会经济全面发展的平台。

### 5.1 知识与技能方面

《农村公共管理》有较强的概括性、政策性和实用性，培养学生注重基本理论和基础知识的理解和应用，在学习过程中一定要理论联系实际，多思考，多讨论，多实践，加深对本课程基本内容的理解。通过本课程的学习，帮助学生在理解的基础上，建立公共管理学的知识框架，了解公共管理运行规律，帮助学生理解农村公共管理理论，引导学生领会用公共管理学原理分析农村公共事务管理中的问题，引导学生理解科学的管理程序和方法，具备应用管理学理论对农村公共资源的现状进行分析，并获取有效结论的能力，学会考虑在成本与效率和公平之间保持平衡，懂得如何提高社农民整体的生活质量和共同利益。了解农村公共产品，了解农村社会福利事业管理，理解社区建设与管理的规律和方法，了解公共管理法律规范及其在农村公共管理中的应用；理解如何推进农村公共行政体质改革创新。

### 5.2 过程与方法方面

将采用多种教学方法，如：理论讲授法、案例教学法、参与式讨论、指导学生做调研、学长指导、现场调查等方法，使学生能够有更多的理论与实践训练，让学生能走进农村、走进农户，推广农业科技成果。

### 5.3 情感、态度与价值观方面

通过《农村公共管理》课程教学与训练，激发学生对自己专业的兴趣与热爱具备分析和解决农村区域发展实际问题、从事农村区域发展相关工作的实践能力提升科学精神，培养科学素养、使学生具有基本的人文、艺术知识和修养；具有良好的职业心理和职业道德；严谨扎实的工作作风。

## 6. 课程内容

### 6.1 课程的内容概要

总学时：32 学时（讲课时数 30 学时，课堂讨论 2 学时）

章 序	内 容	学 时
第一章	绪论	4
第二章	农村公共管理的理论基础	6
第三章	农村公共管理组织与模式	6
第四章	农村公共管资源管理	4
第五章	社区服务与管理	4
第六章	农村公共管理与法制	4
	习题讨论课	4
合计		32

## 7. 课程实施

### 7.1 教学单元一

#### （一）绪论

##### 7.1.1 教学日期

11.12（1-2）； 11.15（11-12）；

##### 7.1.2 教学目标

掌握公共管理学兴起的时代背景，了解公共管理学的产生和发展简史、学科性质与研究内容；了解农村公共管理的兴起和发展、农村公共管理的意义。

##### 7.1.3 教学内容

#### 【本章重点】

公共管理学科的内涵与特征、研究对象与内容，农村公共管理的意义。

### 【本章难点】

农村公共管理的意义。

#### 7.1.4 教学过程

- 一、公共管理学科的创立与沿革；
- 二、公共管理学科的内涵与特征、研究对象与内容；
- 三、农村公共管理的兴起与发展及重要意义。

#### 7.1.5 教学方法

课堂讲授、案例分析、课堂讨论。

#### 7.1.6 作业安排及课后反思

无作业

#### 7.1.7 课前准备情况及其他相关特殊要求

教师准备教学案例

#### 7.1.8 参考资料

李华 - 中国农业出版社 《农村公共管理》 - 2009

## 7.2 教学单元二

### （二）农村公共管理的理论基础

#### 7.2.1 教学日期

11.19（1-2）； 11.22（11-12）； 11.26（1-2）；

#### 7.2.2 教学目标

了解农村公共管理的理论基础。

#### 7.2.3 教学内容

### 【本章重点】

公共物品理论；新制度经济学；公共选择理论。

### 【本章难点】

新制度经济学；公共选择理论。

#### 7.2.4 教学过程

- 一、公共物品理论
- 二、新制度经济学
- 三、公共选择理论。

### 7.2.5 教学方法

课堂讲授、案例分析、课堂讨论。

### 7.2.6 作业安排及课后反思

无作业

### 7.2.7 课前准备情况及其他相关特殊要求

教师准备教学案例

### 7.2.8 参考资料

于水.公共管理学 [M].北京：科学出版社，2016.

## 7.3 教学单元三

### （三）农村公共管理组织与模式

#### 7.3.1 教学日期

11.29（11-12）；12.3（1-2）；12.6（11-12）；

#### 7.3.2 教学目标

了解农村公共组织的涵义和构成要素，掌握农村公共组织的类型，公共组织变革以及农村公共组织的发展。熟悉乡镇政府、村委会的职能、村务公开制度和民民主管理制度。

#### 7.3.3 教学内容

##### 【本章重点】

农村公共组织的涵义和构成要素，村公共组织的类型，公共组织变革。

##### 【本章难点】

公共组织变革

#### 7.3.4 教学过程

- 一、农村公共管理主体
- 二、准公共管理主体
- 三、农村公共管理人员
- 四、农村公共管理模式

#### 7.3.5 教学方法

课堂讲授、案例分析、课堂讨论。

#### 7.3.6 作业安排及课后反思

无作业

### 7.3.7 课前准备情况及其他相关特殊要求

教师准备教学案例

### 7.3.8 参考资料

李华.农村公共管理[M].北京：中国农业出版社，2009.12. 3 专业刊物开发；

## 7.4 教学单元四

### （四）农村公共管资源管理

#### 7.4.1 教学日期

12.10（1-2）；12.13（11-12）；

#### 7.4.2 教学目标

了解农村人力资源现状及存在的问题，了解农村自然资源现状和当前信息资源建设现状及管理。

#### 7.4.3 教学内容

##### 【本章重点】

人力资源管理，自然资源管理，信息资源管理。

##### 【本章难点】

人力资源管理。

#### 7.4.4 教学过程

- 一、人力资源管理
- 二、自然资源管理
- 三、信息资源管理

#### 7.4.5 教学方法

课堂讲授、案例分析、课堂讨论。

#### 7.4.6 作业安排及课后反思

无作业

### 7.4.7 课前准备情况及其他相关特殊要求

教师准备教学案例

### 7.4.8 参考资料

严新明.公共管理学[M].（第二版）,北京:科学出版社，2016.

## 7.5 教学单元五

### （五）社区服务与管理

#### 7.5.1 教学日期

12.17（1-2）；12.20（11-12）；

#### 7.5.2 教学目标

了解农村公共产品，了解农村社会福利事业管理，理解社区建设与管理的规律和方法。

#### 7.5.3 教学内容

##### 【本章重点】

农村公共产品的概念及类型；，农村社会福利事业管理、农村社区建设与管理；、农村公共项目管理的内容

##### 【本章难点】

农村社区建设与管理，农村公共项目管理。

#### 7.5.4 教学过程

- 一、农村公共产品
- 二、农村社会福利事业管理
- 三、农村社区建设与管理
- 四、农村公共项目管理。

#### 7.5.5 教学方法

课堂讲授、案例分析、课堂讨论。

#### 7.5.6 作业安排及课后反思

作业：简述社区管理的基本内容。

#### 7.5.7 课前准备情况及其他相关特殊要求

教师准备教学案例

#### 7.5.8 参考资料

张素罗,高迎霞.农村公共品投入与社区服务[M].北京：金盾出版社，2016.

## 7.6 教学单元六

### （六）农村公共管理与法制

#### 7.6.1 教学日期

12.24 (1-2); 12.27 (11-12);

### 7.6.2 教学目标

了解公共管理法律规范及其在农村公共管理中的应用；理解如何推进农村公共行政体制改革创新。

### 7.6.3 教学内容

#### 【本章重点】

推进农村公共行政体制改革创新的方法和途径

#### 【本章难点】

农村公共行政体制改革的含义及内容

### 7.6.4 教学过程

- 一、农村管理法律规范
- 二、农村公共事务的依法管理
- 三、农村公共管理主体行为的规范、监督和管理

### 7.6.5 教学方法

课堂讲授、案例分析、课堂讨论。

### 7.6.6 作业安排及课后反思

作业：如何推进农村公共行政体制改革创新？

### 7.6.7 课前准备情况及其他相关特殊要求

教师准备教学案例

### 7.6.8 参考资料

古中原,吴晓林.农村社区建设与管理[M].北京：北京大学出版社，2012.

## 7.7 教学单元七

### （七）习题讨论课

1、基本要求：针对学生在学习过程中存在的共性问题进行。

2、主要内容：

安排2学时，由任课教师根据授课情况确定。主要包括：农村公共资源管理；农村社区服务等内容。

## 8. 学生课程学习要求

### 8.1 学生自学的要求

短短 32 学时课堂教学，必须要了解的理论知识和相关案例讲解给学生。部分内容，由于学时限制，需要学生自己查阅资料学习。但是，学生要理解、掌握农业的形成与发展，农业产业的发展现状，了解农业科学体系以及农业发展的趋势与方向，必须要课外花费大量时间和精力深入学习。看相关期刊、电子文献等，增强学术修养，把握学科前沿。要求课后及时复习当天所学内容，课前预习将要学习内容。

### 8.2 课外阅读的要求

学生往往具有极大的阅读热情，但面对大量的读物，缺乏选择的能力。在授课过程中，我结合教学内容推荐一些适合的读物。除了推荐教材外，学生要阅读推荐的期刊，如：公共关系管理等。学生可以到学校图书馆、经济学院资料室阅读纸质文献，也可通过网络查阅电子文献，拓宽视野。学生随身携带一个笔记本，记录有价值的知识点、养成写读书报告的习惯，积累专业知识。

### 8.3 课堂讨论的要求

为了鼓励学生积极思考，培养快速思维和语言表达能力，本课程设置了课堂讨论环节。讨论主题或题目，根据建国后土地经济政策和经济问题设置，可以是视频、图片、文字材料等。考核规则：学生自愿举手发言的，不管对错，发言一次加 1 分；教师点名回答的，不加分。鼓励学生积极思考。学生发言时，教师很快把答案要点写在黑板上，最后再进行归纳总结，使学生真正参与到课堂教学中来，掌握讨论的知识点。我当场记下学生的名字，加分，欢迎学生随时查阅监督。

### 8.4 课程实践的要求

鼓励并支持学生参加我或者其他老师的科研项目、学生自己申报大学生创新基金、参加“三下乡”社会实践活动、“挑战杯”竞赛社会调研、实习基地调研等，增强感性认识，将所学土地经济理论与实际紧密结合，提高交际能力、分析问题和解决问题能力。指导学生选题、查阅文献、设计问卷、整理调查数据资料、处理分析数据，撰写调研报告等。专业实习时，要求学生专业对口，到农村或对口农林部门实习，将所学的理论知识与实践结合。

## 9. 课程考核方式及评分规程

课程考核采用平时成绩与期末考查成绩相结合方式。

### 9.1 出勤（迟到、早退等）、作业、报告等的要求

平时成绩 30 分，由出勤、课堂提问、实践、讨论、作业、论文、调查报告等构成。

出勤 10 分，迟到（或早退）1 次扣 2 分；旷课 1 次扣 5 分；

作业 2 次，每次 10 分。作业可以是论文、调查报告或作业题等多种形式。

非指定课堂讨论，学生主动参与讨论，加分，发言 1 次单独加 1 分，记入总分，直到加到满分为止。

### 9.2 成绩的构成与评分规则说明

最终成绩=出勤×10%+作业×30%+实验×0%+期末考查成绩×60%

### 9.3 考试形式及说明（含补考）

期末 考查。

补考为闭卷考试。下一学期开学前考试。卷面分数总分 100 分。

## 10. 学术诚信规定

### 10.1 考试违规与作弊

考试违规或作弊，按照《四川理工学院学生考试违纪和作弊处理办法》，报学校相关部门处理。

### 10.2 杜撰数据、信息等

对于在课程学习过程中学生出现杜撰数据、信息等学术不端行为，影响不严重的，教师对其进行批评，并责令其改正；造成恶劣影响的，报学校相关部门处理。

### 10.3 学术剽窃等

对于学术剽窃等学术严重不端行为，报学校相关部门处理。

## 11. 课堂规范

### 11.1 课堂纪律

学生要遵守课堂纪律，按时到教室上课，不迟到，不早退，不旷课。上课时，不说

话，不玩手机，不做与课程无关的事情；手机设置为“静音”状态或关机。

## 11.2 课堂礼仪

学生要注重仪表，衣冠整齐到教室上课。不穿拖鞋、背心进教室，不得在教室内抽烟。保持教室整洁，不随意吐痰、乱丢果皮、纸屑，严禁在桌椅上刻画；爱护教室内的公共设施，不得搬走桌椅、不得取走教室电器设备等，损坏公物照价赔偿。

# 12. 课程资源

## 12.1 教材与参考书

(1) 教材：蒲春玲,李华. 农村公共管理[M].北京：中国农业出版社，2011.。

(2) 参考书：

[1] 张素罗,高迎霞.农村公共品投入与社区服务[M].北京：金盾出版社，2016.

[2]于水.公共管理学 [M].北京：科学出版社，2016.

[3]严新明.公共管理学[M].（第二版）,北京:科学出版社，2016.

[4]古中原,吴晓林.农村社区建设与管理[M].北京：北京大学出版社，2012.

[5] 李华.农村公共管理[M].北京：中国农业出版社，2009.12.3 专业刊物  
开发；

## 12.2 专业学术专著

[1] 李华 - 中国农业出版社 《农村公共管理》 - 2009

[2] 郭爱云，李华 - 《高等农业教育》 - 2011

[3] 石皓晨 - 《科研》 - 2015

[4] 陈玉宝，王岚 - 《甘肃农业》

[5] 廖晓明，周玮 - 《中国行政管理》 -

[6] 李良智，吴佳伟，舒成 - 《求实》 - 2012

[7] 布雪琳 - 《农业经济》

[8] 小建 - 《国家行政学院学报》

[9]江永众，程宏伟 - 《学术研究》 - 2012

## 12.3 专业刊物

[1] 《农村经济》[2] 《公共管理学报》[3] 《中国农村经济》[4] 《农业经济》[5] 《中

国行政管理》[6]《求实》[7]《湖北社会科学》[8]《云南行政学院学报》.[9]《社会主义研究》[10]《理论导刊》-

## 12.4 网络课程资源

中国农业农村部

<http://www.moa.gov.cn/>

中国国家商务部:

<http://shxxsj.scyxs.mofcom.gov.cn/>

中国人力资源和社会保障部:

<http://www.mohrss.gov.cn/>

中国人民大学

<http://www.ruc.edu.cn/calendar>

中国农业大学

<http://www.cau-edu.net.cn/>

## 12.5 课外阅读资源

- [1] 林冰 - 《山东农业工程学院学报》 - 2018
- [2] 费钧 - 《教学与研究》 - 2017
- [3] 廖晓明, 周玮 - 《中国行政管理》 - 2008
- [4] 李晶 - 《世界农业》 - 2017
- [5] 孔卫拿 - 《人文杂志》, 2017
- [6] 张西流 - 《中国审计报》, 2017
- [7] 赵祖雪 - 《现代商贸工业》, 2018
- [8] 华起 - 《高教学刊》 - 2018
- [9] 朱武雄 - 《中共云南省委党校学报》 - 2007
- [10] 李乐军 - 《理论导刊》 - 2010
- [11] 竺乾威 - 《中国行政管理》 - 2008 -
- [12] 鄞益奋 - 《公共管理学报》 - 2007
- [13] 曹胜亮 - 《河南社会科学》 - 2018
- [14] N Henry - Peking University... - 2006
- [15] O Toole - 1997

- [16] N Henry - Prentice Hall, - 1995
- [17]N Henry - 《Advocate》 - 1975
- [18]RAW Rhodes - 2000
- [19]F Thompson - Cambridge Univers... - 1995
- [20]CS King , KM Feltey , BO Susel - 1999
- [21]J Sarangapani - CRC/Taylor & Fran... - 2006

## 13. 教学合约

本课程我与学生均需要认真阅读本实施大纲的所有内容，并就如下条款达成合意。

### 13.1 教师做出师德师风承诺

我将严格遵守《教师职业道德规范》，全面规范师德行为，努力做一个“为人民服务 and 人民满意的教师”。

### 13.2 阅读课程实施大纲，理解其内容

我与学生均已经完全阅读了本教学实施大纲（含附件）的每一个条款，并充分理解该实施大纲（含附件）的内容与精神，对于本实施大纲的所有内容（含附件）的理解均清晰、明确、一致。

### 13.3 同意遵守课程实施大纲中阐述的标准和期望

我与学生基于前述条的理解，就此达成合意，各方均同意遵守本科农村公共管理学课程实施大纲（含附件）中阐述的标准、期望以及具体条款要求，愿意按照该大纲（含附件）的所有要求严格执行，确保执行效果符合实施大纲（含附件）的标准。若任何一方违反本实施大纲（含附件），愿意就此承担相应的责任，造成损失的，愿意进行相应的赔偿。