

四川理工学院课程实施大纲

课程名称：国际金融

授课班级：经贸 2016-1~3

任课教师：唐彦

工作部门：经济学院

联系方式：13700958450

四川理工学院 制

2018 年 09 月

《国际金融》课程实施大纲

基本信息

基本信息

课程代码：30551022

课程名称：国际金融

学 分：3 学分

总 学 时：48 学时

学 期：2018-2019-1

上课时间：第 3 周～第 15 周

上课地点：

答疑时间和方式：

- 1) 课前、课间、课后，口头问答答疑；
- 2) 平常的问题，可以电话联系，也可以 E-MAIL 答疑；
- 3) 对于共同性的问题，可以抽挤课堂时间讲解。

答疑地点：上课教室

授课对象：经贸 2016-1～3

任课教师：唐彦

学 院：经济学院

邮 箱：tgyan1970@126.com

联系电话：13700958450

目录

1.教学理念.....	6
2.课程介绍.....	7
2.1 课程的性质.....	7
2.2 课程在学科专业结构中的地位与作用.....	7
2.3 课程的前沿及发展趋势.....	8
2.4 学习本课程的必要性.....	8
3.教师简介.....	9
3.1 教师的职称、学历.....	9
3.2 教育背景.....	9
3.3 研究兴趣(方向).....	9
4.先行课程.....	9
5.课程目标.....	9
6.课程内容.....	10
6.1 课程的内容概要.....	10
6.2 教学重点、难点.....	10
6.3 学时安排.....	15
7.课程实施.....	15
7.1 教学单元一.....	15
7.2 教学单元二.....	18
7.3 教学单元三.....	22
7.4 教学单元四.....	26

7.5 教学单元五.....	29
7.6 教学单元六.....	32
7.7 教学单元七.....	36
7.8 教学单元八.....	39
7.9 教学单元九.....	41
7.10 教学单元十.....	46
7.11 教学单元十一.....	49
7.12 教学单元十二.....	51
7.13 教学单元十三.....	54
8.课程要求.....	56
9.课程考核.....	58
9.1 出勤、作业、报告的要求.....	58
9.2 成绩的构成与评分细节说明.....	58
9.3 考试形式及说明.....	59
10.学术诚信.....	60
11.课堂规范.....	60
12.课程资源.....	61
12.1 教材与参考书.....	61
12.2 专业学术著作.....	61
12.3 专业刊物.....	62
12.4 网络课程资源.....	62
13.教学合约.....	62

13.1 阅读课程实施大纲，理解其内容.....	62
13.2 同意遵守课程实施大纲中阐述的标准与期望.....	62
14.其他说明.....	63

1.教学理念

大学教育围绕一个“育人目标”核心，着眼于人的全面发展需要，重点培养学生的自学能力、实践能力和创新能力。即以学生为“中心”，教师为“主体”的教与学的关系。在具体的教学中，以“课”为教学活动单位，将学生能力锻炼作为核心，遵循理论联系实际、学以致用和因材施教的原则，使学生在循序渐进的教学过程中短时、优效地获得系统的科学知识。

学好一门专业课，必须理清思路，对整个学习过程进行合理的规划。除了掌握基本知识和基本理论以外，更重要的还需要把相关的重要研究成果融入课程体系中，并结合典型案例，形成科学的、系统的内容架构。在学时允许的条件下，通过介绍与本课程相关的最新研究成果以及研究成果的应用实例，进一步拓展视野，充实学习内容，深化课程认识，为今后学习与工作打下坚实的基础。

本课程实施主要采用讲授法、引导法、提问法、对比法、归纳法、演示法、练习法以及案例分析法等多种教学方法，同时结合教师自身的研究，以基于研究的学习亦作为教学方法的重要方面，充分调动学生的学习热情，使学生通过积极的思考、练习，主动地获取知识，确保学生学有所得。在上课形式上，运用多媒体教学手段，方便对新近前沿研究领域、成果的介绍，以实现良好的教学效果。

整个教学实施过程中，我将秉承以下的教学风格：

(1) 公平对待每一位学生。在教学过程中，我将对学生持民主与

尊重的态度，对不同出身、性别、智力、相貌、年龄、个性以及关系密切程度不同的学生尽量做到一视同仁，同等对待，对每一位学生都关心、爱护、无偏袒、不以个人的私利和好坏作标准；

(2) 以一种有趣的教学方式传递知识。在教学过程中，我尽量寻求有趣的方式向学生传递知识，例如：提问环节，随机抽点学生回答问题；教学讲授环节，尽量多举与实际生活息息相关的例子，用最浅显易懂、幽默的语言表达课程中比较复杂抽象的概念。其目的是让学生积极参与整个教学环节，通过参与和体验，高效的学习该课程。

(3) 积极引导学生的主动学习。在教学过程中，我将通过案例分析、知识点对比、归纳等多种讲授方式引导学生积极主动的学习，使学生深刻体会所学知识对职场工作的价值。

2.课程介绍

2.1 课程的性质

《国际金融》是以开放经济为前提，研究国际间货币资金周转与运动的规律，是一门涉及面广、综合性强的学科。

学生通过学习《国际金融》这门课程，掌握国际金融市场和国际货币制度运行的基本原理，熟悉国际融资、国际投资、外汇交易和国际结算等操作技术，并能够理论结合实际，提高分析、解决国际金融领域的基本问题的能力，从而满足我国经济发展与开放过程中对高素质、应用型、创新型人才的需要。

2.2 课程在学科专业结构中的地位与作用

《国际金融》是金融学专业的核心课程和财经类非金融专业的专

业基础课程。该课程以开放经济学为基础，研究开放经济发展中的核心问题国际收支、外汇、汇率、外汇市场、汇率制度、外汇管制、国际储备、国际金融市场、国际金融风险管理、国际资本流动与国际金融危机、国际货币体系和国际金融机构等问题，在经济、金融理论研究领域中具有举足轻重的地位和作用。

随着经济全球化趋势不断加强，我国对外开放程度的提高，对外交流日益增多，国际金融在国民经济中的作用越来越突出。了解各国的金融体制及其动态，国际间有关金融知识及其运行规律，对于增强我国参与国际经济事务的能力，加快经济发展和提高国家经济地位具有积极作用。

2.3 课程的前沿及发展趋势

近年来，国际金融理论发展很快，随着跨时均衡分析的发展，国际金融分析更多地融入了微观分析基础。著名论文“再论汇率动态变化”发表以来，开辟了“新开放经济宏观经济学”，成为国际金融理论新的研究方向。

2.4 学习本课程的必要性

当今世界经济全球化，世界各国的经济联系越来越紧密，一国要扩展对外贸易、引进先进技术和利用外资，增强经济实力，提高人们的福利水平，都离不开国际金融。在对外开放的格局下，各种财经工作都与国际金融息息相关；学习和掌握一些国际金融知识、实务和理论是必须的。

搞社会主义市场经济对人才的要求更加迫切，从某种意义上说，

市场经济就是人才经济，人才就是生产力，人才是在竞争中取胜的最重要砝码。同时，市场经济对人才培养提高了更高的要求，尤其培养出复合型、实用性、外向性人才，国际金融方面的人才就属于外向型人才。外向型人才深受各实际工作单位的青睐，这是现今有目共睹的。

3.教师简介

3.1 教师的职称、学历

任课教师：唐彦；职称：讲师；最终学历：硕士研究生

3.2 教育背景

1990-1994 年 四川轻化工学院(现四川理工学院) 电化学腐蚀与防护专业 工学学士；

2001-2004 年 西南财经大学 工商管理专业 管理学硕士。

3.3 研究兴趣(方向)

1) 汇率波动分析

2) 资本市场分析

4.先行课程

微观经济学、宏观经济学、货币银行学、国际贸易理论

5.课程目标

(1) 促进学生理解和重点掌握外汇、汇率、外汇市场、国际储备与国际收支、国际金融风险管理等内容的基本概念和基本理论。

(2) 培养学生掌握观察和分析国内、国际发生的有关汇率变化、国际收支失衡、国际金融危机、开放经济条件下宏观经济政策等国际金融问题的正确方法和能力。

（3）提高学生在社会科学方面的素养，树立经济一体化的核心是金融一体化的理念，掌握比较扎实的国际金融基础理论知识，为进一步学习其他相关课程打下必要的理论基础。

6.课程内容

6.1 课程的内容概要

本课程除导论外分三部分内容：第一部分是，国际金融基础，包括国际货币、外汇与汇率、国际货币体系、汇率制度与汇率政策、国际收支、国际储备；第二部分是，国际金融市场及风险管理，包括国际外汇市场及衍生产品市场、外汇市场风险管理、离岸金融市场；第三部分是，国际资本流动与金融危机；开放经济的宏观经济政策。

6.2 教学重点、难点

导论

教学重点：无

教学难点：无

第 1 章：国际货币

教学重点：

- 1) 国际货币的职能与性质
- 2) 货币国际化的主要影响因素
- 3) 货币国际化的成本和收益

教学难点：

货币国际化的成本与收益

第2章：外汇与汇率

教学重点：

- 1) 外汇与外汇汇率的概念
- 2) 外汇汇率的标价方法和汇率的种类
- 3) 在不同汇率制度下，汇率的决定因素和影响汇率变动的因素
- 4) 在牙买加体系下，汇率的变化对经济的影响
- 5) 套算汇率的计算以及西方汇率理论

教学难点：

- 1) 在不同汇率制度下，汇率的决定因素和影响汇率变动的因素
- 2) 在牙买加体系下，汇率的变化对经济的影响
- 3) 套算汇率的计算

第3章 国际货币体系

教学重点：

- 1) 国际货币体系的含义、内容、职能及其演变
- 2) 国际金本位制的基本内容
- 3) 布林顿森林体系的内容、作用与崩溃原因
- 4) 牙买加体系的内容与特征

教学难点：

布林顿森林体系的崩溃原因

第4章：汇率制度与汇率政策

教学重点：

- 1) 汇率制度和汇率政策的基本内涵以及分类

- 2) 汇率管理的基本方法
- 3) 汇率管制的主要内容与措施
- 4) 人民币汇率制度的演变与改革

教学难点:

- 1) 固定汇率与浮动汇率的比较
- 2) 外汇管制的内容与措施

第 5 章：国际收支

教学重点:

- 1) BOP 与 BOPS 的内涵
- 2) BOPS 的账户设置内容与各项目之间的关系
- 3) 国际收支失衡的含义、类型、原因及其影响
- 4) 国际收支调节的主要方法
- 5) 西方国际收支理论的基本内容

教学难点:

- 1) BOPS 的账户设置内容
- 2) 西方国际收支理论的基本内容

第 6 章：国际储备

教学重点:

- 1) 国际储备与外汇储备的概念与特征
- 2) 国际储备的构成、作用与来源
- 3) 国际储备的规模与结构管理
- 4) 我国国际储备的现状与存在的问题

教学难点：

- 1) 普通提款权的含义与构成
- 2) 我国外汇储备存在的问题与解决途径

第 7 章 外汇衍生产品市场

教学重点：

- 1) 国际外汇市场的含义、特点、结构、分类与功能
- 2) 外汇衍生产品的交易的特点、功能
- 3) 外汇远期、外汇期货、外汇期权、外汇互换
- 4) 我国外汇衍生品交易的现状

教学难点：

- 1) 外汇期货交易的特征
- 2) 外汇期权交易的特征

第 8 章 外汇风险管理

教学重点：

- 1) 外汇风险的含义与种类
- 2) 外汇风险管理的原则与程序
- 3) 外汇风险管理的方法
- 4) 利用外汇衍生产品管理外汇风险

教学难点：

- 1) 利用外汇期货管理外汇风险
- 2) 利用外汇期权管理外汇风险

第 9 章 离岸金融市场

教学重点：

- 1) 离岸市场与在岸市场的概念
- 2) 欧洲货币市场
- 3) 欧洲债券市场

教学难点：无

第 10 章 国际资本流动与金融危机

教学重点：

- 1) 国际资本流动的动因与风险
- 2) 解释金融危机的模型演进
- 3) 我国如何应对国际金融危机

教学难点：

解释金融危机的模型

第 11 章 开放经济的宏观经济政策

教学重点：

- 1) 一国内部外部均衡的目标
- 2) 开放经济的宏观政策工具与政策的搭配原理
- 3) 不同资本流动假定的 IS-LM-BP 模型
- 4) 大国的蒙代尔-弗莱明模型

教学难点：

不同资本流动假定的 IS-LM-BP 模型

6.3 学时安排

单元	教学内容	学时安排
第 1 单元	导论+国际货币	2
第 2 单元	外汇与汇率(I)	4
第 3 单元	外汇与汇率(II)	4
第 4 单元	国际货币体系	2
	习题课	2
第 5 单元	汇率制度与汇率政策	2
第 6 单元	国际收支 (I)	4
第 7 单元	国际收支 (II)	2
第 8 单元	国际储备	4
第 9 单元	外汇衍生产品市场	4
	习题课	2
第 10 单元	外汇风险管理	2
第 11 单元	离岸金融市场	2
第 12 单元	国际资本流动与国际金融危机	4
第 13 单元	开放经济的宏观经济政策	6
	习题课	2
总学时		48

7.课程实施

7.1 教学单元一 ~ 导论+国际货币

7.1.1 教学日期

第三周

7.1.2 教学目标

通过本单元的学习，要求学生：

(1) 理解金融学和国际金融学的含义，理解金融决策和普通决策的差异；

- (2) 了解国际金融的学习框架;
- (3) 了解学习国际金融的方法和学习意义;
- (4) 掌握国际货币的职能与性质;
- (5) 理解货币国际化的主要影响因素;
- (6) 货币国际化的成本和收益。

7.1.3 教学内容（含重点、难点）

7.1.3.1 教学内容要点:

（1）导论

■金融学的含义

- 什么是金融学?
- 金融决策的独特特点
- 为什么学习金融学?

■国际金融学的含义

- 什么是国际金融学?
- 国际金融学研究什么?

■国际金融学的学习框架

■学习国际金融的方法

■学习国际金融的意义

（2）国际货币

■国际货币的职能、性质与演变

- 国际货币的含义与职能
- 国际货币的性质

- 国际货币的演变

■ 货币的国际化

- 货币国际化的内涵与层次
- 货币国际化的条件

■ 货币国际化的收益和成本

- 货币国际化的收益
- 货币国际化的成本

■ 人民币国际化路径的探讨

7.1.3.2 教学重点与难点：

教学重点在于：1）引导学生理解国际金融的内容框架，激发学生的学习兴趣；2）要求学生理解货币国际化的含义、条件、成本和收益。本单元没有教学难点。

7.1.4 教学过程

■ 教师自我介绍

■ 引子案例

- 2007 底发端于美国的全球金融危机

- 穿插问题：你认为危机的原因是什么？(引导学生思考，给出学界多种答案)

■ 教学内容讲授

- 穿插案例：在讲授国际金融的内容框架时，可以穿插“我国资本市场的现状”的案例；

- 穿插问题：就国际金融而言，你对哪些问题感兴趣？
- 穿插问题：人民币国际化进展如何？

■ 本课程的一些相关要求

7.1.5 教学方法

案例教学法、启发式提问法

7.1.6 作业安排与课后反思

- (1) 要求学生预习 “外汇与汇率”；
- (2) 要求学生网上下载一份当日我国外汇牌价表。

7.1.7 课前准备情况及其他相关特殊要求

教师打印 1 份学生名单，便于安排学生考勤。

7.1.8 参考资料

- (1) 《金融学》.罗伯特·莫顿.中国人民大学出版社 P.1~7
- (2) 《国际金融》.吴腾华.清华大学出版社 P.3~22

7.2 教学单元二 ~ 外汇与汇率(I)

7.2.1 教学日期

第三-四周

7.2.2 教学目标

通过本单元的学习，要求学生：

- (1)理解并掌握外汇的定义和特征，了解外汇的起源；
- (2)理解并掌握外汇汇率的含义，掌握两种外汇汇率的标价方法；
- (3)掌握不同标准对外汇汇率的分类，看得懂外汇行情表；

(4)掌握汇率套算的两种方法。

7.2.3 教学内容（含重点、难点）

7.2.3.1 教学内容要点：

■ 外汇

- 外汇的静态含义和动态含义
- 外汇的特征
- 外汇=外汇资产，那些资产可以是外汇资产？
- 外汇的渊源

■ 外汇汇率

- 外汇汇率的含义(阐明其特殊性)
- 外汇汇率的两种主要标价方法
- 根据不同标准，外汇汇率的分类
- 外汇行情表解读

■ 汇率套算方法

- 同边相乘法
- 交叉相除法

7.2.3.2 教学重点与难点：

■ 教学重点

- 外汇与外汇汇率的概念
- 外汇汇率的标价方法和汇率的种类
- 汇率套算的两种方法

■ 教学难点

- 外汇概念的理解，那些资产可以成为外汇资产？
- 外汇行情表的解读
- 汇率套算的两种方法

7.2.4 教学过程

■ 引子信息

- 展示一张我国某银行的外汇牌价

■ 讲授“外汇”

- 重点讲授哪些资产可以成为外汇资产

■ 讲授“外汇汇率”

- 重点讲授两种标价法的联系与区别
- 重点解读教材的外汇行情表(对每列数据的含义都要讲到)
- 在不同情况下，汇率的不同叫法

■ 讲授“汇率套算方法”

- 重点讲授“同边相乘法”，讲清楚内在逻辑；
- 重点讲授“交叉相除法”，讲清楚内在逻辑。

同边相乘法举例： 已知 £ 1 = \$ 1.4530/40， \$ 1 = DM1.5510/20，
计算英镑兑德国马克的汇率？

解：两种货币与关键货币的标价法一种为直接标价法，另一种为间接标价法；用同边相乘法计算。

$$£ 1 = DM1.4530 \times 1.5510 \quad DM1.4540 \times 1.5520$$

$$\text{即： } £ 1 = DM2.2536 / 2.2566$$

背后的逻辑是：假设顾客 B 拥有德国马克，他现在需要英镑，

怎么办呢？

第一步：顾客 B 用德国马克先兑换美元(顾客只能支付多一点的马克才能兑换美元)；

第二步：顾客 B 再用美元去兑换英镑（顾客只能支付多一点的美元才能兑换英镑）

∴ 用同边相乘法如上计算

交叉相除法举例：已知 $\$1 = \text{SF}1.3230/40$ ， $\$1 = \text{DM}1.5510/20$ ，求瑞士法郎兑德国马克的汇率？

解：两种货币与关键货币的标价法都为直接标价法，或者都为间接标价法，用交叉相除法计算。

$$\text{SF}1 = \text{DM}1.5110 \div 1.3240 \quad \text{DM}1.5120 \div 1.3230$$

$$\text{即：} \quad \text{SF}1 = \text{DM}1.1412/1.1429$$

问题设计：交叉相除法背后的逻辑是什么呢？

7.2.5 教学方法

数据展示法、启发式提问法、举例讲授法

7.2.6 作业安排与课后反思

(1)要求学生预习第二章中的“汇率的决定与变动”

(2)要求学生网上查阅“影响汇率变动的因素”的相关文献

(3)要求学生网上查阅“汇率变动对贸易收支的影响”的相关文献

7.2.7 课前准备情况及其他相关特殊要求

教师课前在网上下载最近某天的我国外汇牌价表

7.2.8 参考资料

- (1)《国际金融》，陈雨露，中国人民大学出版社（完整版）P.40-65
- (2)《国际金融》，杨胜刚等，高等教育出版社 P.57-66

7.3 教学单元三 ～ 外汇与汇率(II)

7.3.1 教学日期

第四-六周

7.3.2 教学目标

通过本单元的学习，要求学生：

- (1)理解金本位制度下汇率的决定因素和变动因素；
- (2)理解布雷顿森林体系下汇率的决定因素和变动因素；
- (3)理解并掌握纸币制度下汇率的决定因素；
- (4)重点理解并掌握纸币制度下，影响汇率变动的因素；
- (5)理解“购买力平价理论”和“利率平价理论”；
- (6)重点理解并掌握纸币制度下，汇率变动对经济的影响。

7.3.3 教学内容（含重点、难点）

7.3.3.1 教学内容要点：

- 金本位制度下汇率的决定与变动
- 布雷顿森林体系下汇率的决定与变动
- 纸币制度下汇率的决定与变动
 - 购买力平价理论
 - 利率平价理论

- 纸币制度下汇率的决定因素
- 纸币制度下汇率的变动因素

■ 纸币制度下汇率的变动对经济的影响

- 影响进出口
- 影响资本流动
- 影响外汇储备
- 影响价格水平
- 影响微观经济活动
- 影响国际经济关系

7.3.3.2 教学重点与难点:

■ 教学重点

- 纸币制度下汇率的决定因素和影响汇率变动的因素
- 购买力平价理论和利率平价理论
- 纸币制度下汇率的变动对经济的影响

■ 教学难点

- 纸币制度下，影响汇率变动的因素
- 利率平价公式的推导
- 纸币制度下汇率的变动对经济的影响

7.3.4 教学过程

■ 引子信息

- 展示一张人民币对美元的分钟波动图

■ 讲授“金本位制度和布雷顿森林体系下汇率的决定与变动”

■ 讲授“纸币制度下汇率的决定与变动”

- 重点讲授“利率平价”公式的推导过程

推导过程详解

前提假设：资本自由流动；交易费用为 0

美元无风险利率为 $i_{\$}$, 日元无风险利率为 $i_{\text{¥}}$

e 为当期美元兑日元汇率；

E 为 1 年后美元兑日元的预期汇率

(1 美元投资美国国债)

1 美元 $\rightarrow$ $1 + i_{\$}$ 美元

(1 美元兑换为 e 日元后投资日本国债)

e 日元 $\rightarrow e + e i_{\text{¥}}$ 日元 $\rightarrow (e + e i_{\text{¥}})/E$ 美元

$\therefore$ 美元资产的回报率: $R_{\$} = (1 + i_{\$} - 1)/1 = i_{\$}$

日元资产的回报率: $R_{\text{¥}} = ((e + e i_{\text{¥}})/E - 1)/1$

$= (e + e i_{\text{¥}})/E - 1$

根据一价定律: $R_{\$} = R_{\text{¥}}$

$(e + e i_{\text{¥}})/E - 1 = i_{\$}$

$\rightarrow (e i_{\text{¥}})/E + e/E - 1 = i_{\$}$

$\rightarrow (e i_{\text{¥}})/E - (E - e)/E = i_{\$}$

$\rightarrow (E - e)/E = (e/E) * i_{\text{¥}} - i_{\$}$

在极短的时间内，假设 $e/E \approx 1, e \approx E$

$\rightarrow \Delta e/e = i_{\text{¥}} - i_{\$}$

这就是利率平价等式。

- 重点解读国际收支差额、利率水平、通货膨胀因素对汇率变动的影响

- 在解读其他因素对通货膨胀因素对汇率变动的影响时，着重讲授心理因素的影响

■ 讲授“纸币制度下汇率的变动对经济的影响”

- 重点讲授“汇率变化对进出口的影响”，提及马歇尔-勒纳条件，提及J曲线效应

- 重点讲授“汇率变化对资本流动的影响”，分析对短期资本和长期资本的不同影响

- 重点讲授“汇率变化对价格水平的影响”，分析对三类不同商品的价格的影响

■ 问题设计

- 当本国经济发展出现疲软时，为什么各国会竞相贬值本币？
- 本币贬值对个人有怎样的影响？请举例说明

7.3.5 教学方法

数学推导法、启发式提问法、举例讲授法

7.3.6 作业安排与课后反思

- (1) 认真推导“利率平价”公式；
- (2) 反复阅读教材 P.66~P.71 的内容，其要点几乎都是结论性的，值得记忆；
- (3) 要求学生预习“国际货币体系”。

7.3.7 课前准备情况及其他相关特殊要求

本单元无特殊准备。

7.3.8 参考资料

- (1)《国际金融》，陈雨露，中国人民大学出版社（完整版）P.12-27
- (2)《国际金融》，吴腾华，清华大学出版社 P. 50-57
- (3)《国际金融》，杨胜刚等，高等教育出版社 P.66-71

7.4 教学单元四～国际货币体系

7.4.1 教学日期

第六周

7.4.2 教学目标

通过本单元的学习，要求学生：

- （1）理解国际货币体系的含义、内容、职能及其演变
- （2）了解国际金本位制的基本内容
- （3）了解布林顿森林体系的内容、作用；
- （4）理解布林顿森林体系的崩溃原因
- （4）了解牙买加体系的内容与特征

7.4.3 教学内容（含重点、难点）

7.4.3.1 教学内容要点：

■ 国际货币体系概述

- 国际货币体系的含义、内容、职能及其类型

■ 国际金本位制

- 国际金本位制的类型、内容及其瓦解的原因

■ 布雷顿森林体系

- 布雷顿森林体系的内容
- 布雷顿森林体系的运行条件与主要作用
- 布雷顿森林体系的崩溃原因

■ 牙买加体系

- 牙买加体系的特点，与布雷顿森林体系的比较
- 牙买加体系的优劣

■ 欧洲货币体系

7.4.3.2 教学重点与难点：

■ 教学重点

- 国际金本位制的内容
- 布雷顿森林体系的内容及崩溃原因
- 牙买加体系与布雷顿森林体系的比较

■ 教学难点

- 布雷顿森林体系的崩溃原因：特里芬悖论

7.4.4 教学过程

■ 讲授“国际货币体系概述”

- 一般讲授：国际货币体系的内容 1) 国际货币制度 2) 国际金融机构 3) 国际货币秩序

- 一般讲授：国际货币体系的作用与类型的划分标准

■ 讲授“国际金本位制”

- 一般讲授：国际金本位制的三种形式 1) 金铸币本位制，金

块本位制，金汇兑本制

- 重点讲授：国际金本位制的内容 1) 汇率形式 2) 储备资产与国际结算 3) 收支调节，价格—铸币机制 4) 三个基本原则 5) 汇率如何波动

- 一般讲授：国际金本位制的利弊与崩溃原因

■ 讲授“布雷顿森林体系”

- 重点讲授：布雷顿森林体系的内容 1) 汇率形式 2) 储备资产与国际结算 3) 收支调节 4) 汇率如何波动

- 重点讲授：布雷顿森林体系的崩溃原因-特里芬悖论

- 一般讲授：布雷顿森林体系的运行条件与作用

- 一般讲授：布雷顿森林体系的优劣

■ 讲授“牙买加体系”

- 一般讲授：牙买加体系的内容 1) 汇率制度方面 2) 储备制度方面 3) 资金融通方面

- 重点讲授：牙买加体系与布雷顿森林体系比较

- 一般讲授：牙买加体系的优劣

■ 讲授“欧洲货币体系”

- 一般讲授：欧元产生的动机与发展历程

- 一般讲授：欧元的影响

- 案例简析：希腊主权债务危机

7.4.5 教学方法

案例讲授法、启发式提问法

7.4.6 作业安排与课后反思

(1) 要求学生预习“外汇管理与汇率制度”。

7.4.7 课前准备情况及其他相关特殊要求

本单元无特殊准备。

7.4.8 参考资料

(1) 《国际金融》，吴腾华，清华大学出版社 P. 331-349

(2) 《国际金融》，杨胜刚等，高等教育出版社 P.307-332

7.5 教学单元五 ～ 汇率制度与汇率政策

7.5.1 教学日期

第七周

7.5.2 教学目标

通过本单元的学习，要求学生：

- (1)掌握固定汇率制度和浮动汇率制度的优点和缺点；
- (2)了解居于固定汇率和浮动汇率之间的各种汇率安排；
- (3)学习和了解外汇管制的内容和外汇市场干预的手段；
- (4)熟悉“最适货币区”理论与实践，理解欧元的实践对国际金融领域的深远影响；
- (5)了解各国在汇率制度选择上的其他探索。

7.5.3 教学内容（含重点、难点）

7.5.3.1 教学内容要点：

■ 固定汇率和浮动汇率

- 固定汇率制度和浮动汇率制度的优点和不足
- 维持固定汇率的措施
- 浮动汇率制度下，调整与影响汇率的措施

■ 居中安排的汇率制度

- 管理浮动、蠕动汇率、钉住平行幅度、货币局制

■ 汇率制度的选择

- 汇率制度的现实选择
- 影响汇率制度选择的因素
- 外汇管制与外汇市场干预（补充）

■ 最适货币区的理论与实践

- 最适货币区的理论及其发展
- 最适货币区的实践——欧洲货币一体化
- 欧元的影响

■ 汇率制度选择的其他探索

- “美元化”汇率安排
- 汇率目标区方案

7.5.3.2 教学重点与难点：

■ 教学重点

- 固定汇率制度和浮动汇率制度的优点与不足
- 影响汇率制度选择的主要因素
- 汇率制度选择的其他探索

■ 教学难点

-固定汇率制度和浮动汇率制度的比较

7.5.4 教学过程

■讲授“固定汇率和浮动汇率”

- 重点讲授“固定汇率制度和浮动汇率制度的利弊”： 参见教材 P235

- 补充讲授“维持固定汇率的措施”： 1)利用利率政策 2)调整黄金储备 3) 外汇管制 4)向 IMF 借款 5) 法定升值或者贬值

- 补充讲授“浮动汇率制度下，调整与影响汇率的措施”： 1)利率政策 2)鼓励或者阻止资本的流入 3)调整黄金储备 4)干预外汇市场

■讲授“居中安排的汇率制度”

- 主要讲授“管理浮动”、“爬行盯住”、“盯住平行幅度”和“货币局制”的概念和特点

■讲授“汇率制度的选择”

- 一般讲授“各国汇率制度的现实选择”： 参见教材 P238 图 11-1

- 主要讲授“影响汇率制度选择的主要因素”： 1)本国经济的结构特征 2)特定的政策目的 3)区域性经济合作 4)国际环境的制约

- 补充讲授“外汇管制和外汇市场干预”： 主要阐明外汇管制的内容和外汇市场干预的手段

■讲授“最适货币区的理论与实践”

- 本部分内容都为一般讲授。

问题设计：希腊主权债务危机的根源是什么？有没有解决办

法？

■ 讲授“汇率制度选择的其他探索”

- 本部分内容都为一般讲授。

7.5.5 教学方法

案例讲授法、启发式提问法

7.5.6 作业安排与课后反思

(1) 预习“国际收支”；

(2) 课后思考：如果亚洲各国探索“亚元”的前景，现在各国需要作那些工作？

7.5.7 课前准备情况及其他相关特殊要求

本单元无特殊准备。

7.5.8 参考资料

(1) 《国际金融》，吴腾华，清华大学出版社 P. 77-110

(2) 《国际金融》，杨胜刚等，高等教育出版社 P.97-134

(3) 《国际金融》，陈雨露，中国人民大学出版社 P.232-246

7.6 教学单元六 ～ 国际收支（I）

7.6.1 教学日期

第八周

7.6.2 教学目标

通过本单元的学习，要求学生：

(1) 了解国际收支平衡表的编制方法和各项分类内容；

- (2)熟悉国际收支平衡表的一般分析和项目分析;
- (3)了解外债的含义、种类及外债的警戒指标;
- (4)熟悉外债的规模管理、结构管理、投向管理和风险管理。

7.6.3 教学内容（含重点、难点）

7.6.3.1 教学内容要点:

■ 国际收支和国际收支平衡表

- 国际收支和 BOPs 的含义
- 国际收支平衡表的编制原则
- 正确理解 BOP 和 BOPs

■ 国际收支平衡表的内容

- 国际收支平衡表的各项内容
- 国际收支平衡表的一般分析和项目分析

■ 外债与 BOP

- 外债与 BOP 的关系
- 外债的含义、种类、债务的周期性特征及外债警戒指标
- 外债的规模管理、结构管理、投向管理和风险管理

7.6.3.2 教学重点与难点:

■ 教学重点

- BOPs 的编制原则和 BOPs 的各项内容
- 国际收支平衡的一般分析和项目分析
- 外债的警戒指标和债务的周期性特征
- 外债的规模管理、结构管理、投向管理和风险管理

■ 教学难点

- BOPs 的各项内容
- 国际收支平衡的一般分析和项目分析

7.6.4 教学过程

■ 讲授 “国际收支和国际收支平衡表 ”

- 一般讲授 “国际收支和 BOP 的含义 ”
- 重点讲授 “国际收支平衡表的编制原则 ”： 1) 复式记账原则 2) 权责发生制原则 3) 市场价格原则 4) 单一记账货币原则
- 重点讲授 “正确理解 BOP 和 BOPs ”：
 - 强调居民与非居民的交易而不是资金收付
 - 考察流量而不是存量，记录发生额而不是持有额
 - 理论上全球国际收支差额可以彼此抵消，但事实并不如此
 - 国际收支经常不平衡，但国际收支平衡表永远账面平衡

■ 讲授 “国际收支平衡表的内容”

- 重点讲授 “国际收支平衡表的各项内容”：经常项目、资本与金融项目、储备资产变动项目、错误与遗漏项目；各个大项中的若干小项也需要讲授
- 重点讲授 “国际收支平衡的一般分析和项目分析”：
 - BOP 分析目的
 - 一般分析包括对 BOP 的整体分析、纵向分析、横向分析、动态分析及重大事件的影响分析
 - 项目分析就是针对 BOPs 中的每一个小项进行分析

■ 讲授“外债与 BOP”

- 一般讲授“外债的基本知识”：外债的定义，外债的种类，债务的周期性特征、外债与 BOP 的关系
- 重点讲授“外债管理”：
 - 规模管理：如何确定最优规模
 - 结构管理：融资结构、期限结构、利率结构、币种结构、市场与国别结构
 - 投向管理：
 - 风险管理：
 - 外债的四大警戒指标：

7.6.5 教学方法

案例讲授法、启发式提问法

7.6.6 作业安排与课后反思

(1)预习“国际收支理论”；

(2)课后思考：

7.6.7 课前准备情况及其他相关特殊要求

本单元无特殊准备。

7.6.8 参考资料

- (1)《国际金融》，吴腾华，清华大学出版社 P.116-129
- (2)《国际金融》，杨胜刚等，高等教育出版社 P.1-45
- (3)《国际金融》，陈雨露，中国人民大学出版社 P.195-206

7.7 教学单元七 ～ 国际收支 (II)

7.7.1 教学日期

第九周

7.7.2 教学目标

通过本单元的学习，要求学生：

- (1)掌握并理解国际收支失衡的不同情况及国际收支失衡的原因；
- (2)掌握并理解弹性分析理论；
- (3)学习并了解吸收分析理论；
- (4)了解货币分析理论和基于综合分析的国际收支理论 。

7.7.3 教学内容（含重点、难点）

7.7.3.1 教学内容要点：

■ 国际收支失衡

- 国际收支失衡的六种情况
- 国际收支失衡的原因

■ 基于贸易收支的国际收支理论

- 价格-现金流动机制
- 弹性分析理论
- 吸收分析理论

■ 基于货币分析的国际收支理论-货币分析理论

■ 基于综合分析的国际收支理论

- 米德冲突
- 斯旺图形

- IS-LM-BP 模型

7.7.3.2 教学重点与难点:

■ 教学重点

- 国际收支失衡的不同情况及其原因
- 弹性分析理论

■ 教学难点

- 弹性分析理论

7.7.4 教学过程

■ 讲授“国际收支失衡”

- 重点讲授“国际收支失衡的两类情况”： 1)顺差 -分三种情况 2)逆差-分三种情况

- 重点讲授“国际收支失衡的原因”： 1)周期性失衡 2)收入性失衡 3)货币性失衡 4)结构性失衡 5)偶发性失衡

■ 讲授“基于贸易收支的国际收支理论”

- 一般讲授“价格-现金流动机制”： 1)制度前提 2)作用机制
- 重点讲授“弹性分析理论”： 1)假设前提 2)弹性条件-马歇尔-勒纳条件 3)理论的发展 4)对该理论的评价

- 一般讲授“吸收分析理论”

■ 讲授“货币分析理论”

- 一般讲授“货币分析理论”： 1)理论模型 2)主要观点和提出的政策工具 3)对该理论的评价

■ 讲授“基于综合分析的国际收支理论”

- 本部分内容为根据学生接受情况进行补充介绍

7.7.5 教学方法

案例讲授法、启发式提问法

7.7.6 作业安排与课后反思

(1)预习“国际储备”；

(2)课后思考：小部分学生可以试着推导“马歇尔—勒纳-罗宾逊条件”。

7.7.7 课前准备情况及其他相关特殊要求

本单元无特殊准备。

7.7.8 参考资料

(1)《国际金融》，吴腾华，清华大学出版社 P.134-147

(2)《国际金融》，杨胜刚等，高等教育出版社 P.370-376

(3)《国际金融》，陈雨露，中国人民大学出版社 P.214-229

7.8 教学单元八～ 国际储备

7.8.1 教学日期

第九-十周

7.8.2 教学目标

通过本单元的学习，要求学生：

(1)掌握国际储备的概念和特征；

(2)熟悉国际清偿力的概念，并理解与国际储备的区别；

- (3)掌握国际储备的构成和国际储备的作用；
- (4)掌握国际储备的规模管理和结构管理；
- (5)学习分析我国高额外汇储备的利弊及解决途径。

7.8.3 教学内容（含重点、难点）

7.8.3.1 教学内容要点：

■ 国际储备

- 国际储备的概念和特征
- 国际清偿力的概念及其与国际储备的区别
- 国际储备的构成及作用

■ 国际储备的管理

- 国际储备的规模管理
- 国际储备的结构管理

■ 我国高额外汇储备的分析

- 我国高额外汇储备的利弊分析
- 解决我国高额外汇储备的可能路径分析

7.8.3.2 教学重点与难点：

■ 教学重点

- 国际储备的作用和构成
- 国际储备的规模管理和结构管理
- 我国高额外汇储备的利弊分析

■ 教学难点

- 国际储备的构成

- 国际储备的规模管理和结构管理

7.8.4 教学过程

■ 讲授“国际储备”

- 重点讲授“国际储备的概念和特征”：国际储备本质上是随时用于对外支付的准备金，其特征是：公认性，流动性，稳定性，适应性

- 一般讲授“国际清偿力的概念及其与国际储备的区别”

- 重点讲授“国际储备的构成及作用”：

- 国际储备的构成：黄金储备、外汇储备、特别提款权、普通提款权

- 国际储备的作用：阐述基本作用和专家观点

■ 讲授“国际储备的管理”

- 重点讲授“国际储备的规模管理”： 1) 影响适度规模的因素
2) 适度规模的数量指标

- 重点讲授“国际储备的结构管理”： 1) 国际储备管理的原则
2) 黄金储备的管理 3) 外汇储备的管理

■ 讲授“我国高额外汇储备的分析”

- 一般讲授“我国高额外汇储备的利弊分析”： 1) 有利的方面
2) 弊端

问题设计：我国是否陷入“斯蒂格利茨怪圈”，有没有解决办法？

- 一般讲授“解决我国高额外汇储备的可能途径”：讲述本人的一些结论，引导学生思考

7.8.5 教学方法

案例讲授法、启发式提问法

7.8.6 作业安排与课后反思

(1)预习“外汇市场、外汇衍生产品市场”；

(2)课后思考： 据央行数据，2018 年 7 月底， 我国外汇储备下降到 3 万亿美元左右， 你如何看待？

7.8.7 课前准备情况及其他相关特殊要求

本单元无特殊准备。

7.8.8 参考资料

(1)《国际金融》，吴腾华，清华大学出版社 P.149-170

(2)《国际金融》，杨胜刚等，高等教育出版社 P.143-172

(3)《国际金融》，陈雨露，中国人民大学出版社 P.206-213

7.9 教学单元九 ～ 外汇衍生产品市场

7.9.1 教学日期

第十~十一周

7.9.2 教学目标

通过本单元的学习，要求学生：

(1)理解外汇衍生产品的特征及种类；

(2)理解并掌握外汇远期的交易机制；

(3)理解并掌握外汇期货的交易机制；

(4)了解外汇期权和外汇互换的交易机制；

(5)了解我国外汇衍生产品的现状和未来。

7.9.3 教学内容（含重点、难点）

7.9.3.1 教学内容要点：

■ 外汇衍生交易概述

- 外汇衍生产品的基本特征：高杠杆性、高风险性、高收益性、虚拟性、投机性、表外性等
- 外汇衍生交易的风险：价格风险、信用风险、流动性风险、操作风险、法律风险、管理风险
- 外汇衍生交易的功能：防范风险功能、锁定成本或收益、投资功能
- 外汇衍生交易的参与者：套期保值者、投机者、套利者

■ 外汇远期的交易机制

- 外汇远期的概念与种类
- 外汇远期的基本特征与报价方法
- 外汇远期的应用

■ 外汇期货的交易机制

- 外汇期货的概念与种类
- 外汇期货的基本特征
- 外汇远期与外汇期货的比较
- 外汇期货的应用

■ 外汇期权的交易机制

- 外汇期权的概念与种类

- 外汇期权的基本特征
- 外汇期权的收益图

■ 外汇互换的交易机制

■ 我国外汇衍生产品市场的现状与发展

7.9.3.2 教学重点与难点：

■ 教学重点

- 外汇衍生产品的特征及风险
- 主要外汇衍生产品的交易机制

■ 教学难点

- 外汇远期的特征、交易机制
- 外汇期货的特征、交易机制

7.9.4 教学过程

■ 引子案例——巴林银行破产案

■ 讲授“外汇衍生交易概述”

- 重点讲授“外汇衍生交易的特征”：把“高杠杆性、高风险性、高收益性”等三个主要特征的内涵讲透
- 一般讲授“外汇衍生交易的风险”：对于不同的外汇衍生产品，面临的风险有差异（后面教学中专门一章讲授外汇风险管理）
- 重点讲授“外汇衍生交易的功能”：在三大功能中，尤其注意讲授“锁定成本或收益”的内涵
- 一般讲授“外汇衍生交易的参与者”

■ 讲授“外汇远期的交易机制”

- 一般讲授“外汇远期的概念与种类”
- 重点讲授“外汇远期的基本特征与报价方法”
- 举例讲授“外汇远期的应用”：从三个方面举例

举例 1：套期保值——锁定成本或者收益

问题设计：套保者需要支付什么成本呢？

举例 2：投机

举例 3：套利

■ 讲授“外汇期货的交易机制”

- 重点讲授“外汇期货交易的特征”：在“交易合约标准化、交易金额和交割日期、价格波动限制、集中交易和结算、市场流动性高、履约有保证、投机性强”等特征中，突出讲授“外汇期货如何实现逐日盯市结算？”

用保证金的变化来阐明：

持有英镑 1 手多头合约，保证金率 2%

	英镑	期货汇率	升降点数	合约价值(\$)	盈亏(\$)	保证金(\$)
t0	62500	1.5005		93781.25		1875.63
t1		1.5035	30	93968.75	187.5	2063.13
t2		1.5495	460	96843.75	2875	4938.13
t3		1.5465	-30	96656.25	-187.5	4750.63
t4		1.5005	-460	93781.25	-2875	1875.63
t5		1.4815	-190	92593.75	-1187.5	688.13
t5'						1875.63
t6		1.502	205	93875	1281.25	3156.88
t7		1.544	420	96500	2625	5781.88

- 列表讲授“外汇远期与外汇期货的比较”：教材 P.56
- 举例讲授：“外汇期货的应用”

举例 1：套期保值

举例 2：投机

问题设计：联想股指期货，你如何理解期货交易的杠杆性？

举例 3：套利

■ 讲授“外汇期权的交易机制”

- 一般讲授“外汇期权的概念、种类、基本特征和收益图”

■ 讲授“我国外汇衍生产品市场的现状与发展”：

- 稍微讲一讲“良好发展金融衍生品的前提”

良好的市场基础——基础资产定价有效率

完善的交易制度——特别是有双向交易机制

理性的交易主体——特别是能有效识别风险、并控制风险

完备的法律框架——特别是监控法律框架

7.9.5 教学方法

案例教学法、启发式提问法、举例讲授法

7.9.6 作业安排与课后反思

- (1) 预习“外汇风险管理”
- (2) 网上观察我国股指期货的交易。

7.9.7 课前准备情况及其他相关特殊要求

本单元无特殊准备。

7.9.8 参考资料

- (1) 《国际金融》，陈雨露，中国人民大学出版社（完整版）

P.306-311

- (2) 《国际金融》，吴腾华，清华大学出版社 P.235-243

7.10 教学单元十 ～外汇风险管理

7.10.1 教学日期

第 12 周

7.10.2 教学目标

通过本单元的学习，要求学生：

- (1)了解外汇风险的含义、种类及其成因；
- (2)理解并掌握外汇风险管理原则和管理程序；
- (3)熟悉外汇风险管理技术；

7.10.3 教学内容（含重点、难点）

7.10.3.1 教学内容要点：

■ 外汇风险概述

- 外汇风险的含义
- 外汇风险的构成要素
- 外汇风险的种类及成因

■ 外汇风险管理原则和程序

- 外汇风险管理原则
- 外汇风险管理程序

■ 外汇风险的管理手段

- 总体上，管理外汇风险的三类手段
- 外汇衍生工具管理外汇风险
- 其他外汇风险管理方法

7.10.3.2 教学重点与难点：

■教学重点

- 外汇风险的含义及构成要素
- 外汇风险的种类及其成因
- 外汇风险的管理手段

■教学难点

- 外汇风险的构成要素
- 外汇衍生工具管理外汇风险

7.10.4 教学过程

■讲授“外汇风险概述”

- 讲授“外汇风险的含义”：着重讲清楚“风险头寸”的概念
- 重点讲授“外汇风险的构成要素”：风险头寸、风险因素、受
险时间、风险事故、风险结果
- 重点讲授“外汇风险的种类及成因”：
 - 交易风险：举例讲授
 - 折算风险：举例讲授
 - 经济风险：举例讲授

■讲授“外汇风险管理原则和程序”

- 一般讲授“外汇风险管理原则”：1) 全面重视原则 2) 多样

化管理原则 3) 收益最大化原则

- 重点讲授“外汇风险管理程序”：风险识别→风险衡量→风险管理方案选择→风险管理实施→监督与调整

■ 讲授“外汇风险的管理手段”

- 重点讲授“总体上，管理外汇风险的三类手段”：1) 风险控制手段 2) 风险融资手段 3) 内部风险抑制手段

- 重点讲授“外汇衍生工具管理外汇风险”：用外汇远期、外汇期货、外汇期权等三种工具举例讲授

问题设计：请你列举几种外汇风险的其他管理方法？

- 一般讲授“其他外汇风险管理方法”：罗列 10 来种，扩展学生知识面

7.10.5 教学方法

案例讲授法、启发式提问法

7.10.6 作业安排与课后反思

(1) 预习 “离岸金融市场”；

(2) 举例说明如何利用外汇期货、外汇期权规避汇率风险？

7.10.7 课前准备情况及其他相关特殊要求

本单元无特殊准备。

7.10.8 参考资料

(1) 《国际金融》吴腾华，清华大学出版社，P.243-252

(2) 《国际金融》杨胜刚等，高等教育出版社，P.221-250

(3) 《国际金融》陈雨露，中国人民大学出版社，P.105-120

7.11 教学单元十一 ～离岸金融市场

7.11.1 教学日期

第 12 周

7.11.2 教学目标

通过本单元的学习，要求学生：

- (1)了解离岸市场与在岸市场的概念;
- (2)了解欧洲货币市场的产生、特点和影响;
- (3)了解外国债券的种类及欧洲债券市场。

7.11.3 教学内容（含重点、难点）

7.11.3.1 教学内容要点：

■ 离岸金融市场的含义

■ 欧洲货币市场

- 境外货币的含义、欧洲货币市场的含义
- 欧洲货币市场的起源
- 欧洲货币市场的结构
- 欧洲货币市场的资金供求

■ 欧洲债券市场

- 欧洲债券的种类
- 欧洲债券的特点

7.11.3.2 教学重点与难点：

本单元教学重点在于引导学生了解离岸金融市场的基本内容；本

单元没有教学难点。

7.11.4 教学过程

■ 讲授“离岸金融市场的含义”

- 问题设计：货币管辖权主要有哪些权力？

■ 讲授“欧洲货币市场”

- 讲授一些相关概念：境外货币、欧洲货币市场
- 重点讲授“欧洲货币市场快速发展的原因”，

扩展介绍 1：美国的离岸金融市场 IBF

扩展介绍 2：人民币离岸市场的发展

- 重点讲授“欧洲货币市场结构”：分欧洲资金市场、欧洲中长期借贷市场、欧洲债券市场三个部分讲述，并将欧洲债券市场单列讲授

- 重点讲授欧洲货币市场对世界经济的有利影响和不利影响

■ 讲授“欧洲债券市场”

- 一般讲授“欧洲债券的种类”
- 重点讲授“欧洲债券的特点”

7.11.5 教学方法

启发式提问法

7.11.6 作业安排与课后反思

- (1)要求学生预习“国际资本流动与金融危机”；
- (2)要求学生网上查阅“金融危机”的相关案例。

7.11.7 课前准备情况及其他相关特殊要求

本单元无特殊准备。

7.11.8 参考资料

- (1)《国际金融》吴腾华，清华大学出版社，P.185-226
- (2)《国际金融》杨胜刚等，高等教育出版社，P.191-212
- (3)《国际金融》陈雨露，中国人民大学出版社，P.69-80

7.12 教学单元十二～ 国际资本流动与金融危机

7.12.1 教学日期

第 13 周

7.12.2 教学目标

通过本单元的学习，要求学生：

- (1)了解中长期国际资本流动的积极作用和消极影响；
- (2)了解短期国际资本流动的特点及其积极作用与消极影响；
- (3)学习各种金融危机理论模型分析重大国际金融事件；
- (4)了解国际危机的防范与管理。
- (5)思考国际资本流动对我国的潜在影响和应对办法。

7.12.3 教学内容（含重点、难点）

7.12.3.1 教学内容要点：

■ 国际资本流动

- 国际资本流动的含义、分类及发展趋势
- 中长期国际资本流动的积极作用和消极影响
- 短期国际资本流动的特点及其积极作用与消极影响

■ 金融危机理论模型

- 第一～第四代危机模型

■ 金融危机对我国的启示

■ 国际金融危机的防范与管理(补充)

- 本国宏观经济政策方面
- 国际金融机构方面
- 国际间金融政策相互协调方面

7.12.3.2 教学重点与难点:

■ 教学重点

- 国际资本流动的积极作用与消极影响
- 各种金融危机理论模型
- 国际金融危机的防范与管理

■ 教学难点

- 各种金融危机理论模型

7.12.4 教学过程

■ 讲授“国际资本流动”

- 一般讲授“国际资本流动的含义、分类及发展趋势”
- 重点讲授“长期国际资本流动的影响”：1) 积极作用 2) 消极

影响

- 重点讲授“短期国际资本流动的影响”：1) 特点 2) 积极作用 3)

消极影响

■ 讲授“金融危机理论模型”

- 主要讲授“第一代危机模型”： 1)模型前提 2)模型分析 3)对模型的评价

- 第2~3代危机模型由学生自学

■ 讲授“金融危机对我国的启示”

提出下列问题，请同学们课后查阅资料后思考。

- 我国利用外资越多越好吗？
- 如何实现我国外汇储备的多元化？
- 我国资本账户何时开放，开放路径如何选择？
- 人民币国际化的路还有多远？
- 我国如何防范金融危机的冲击？

■ 讲授“国际金融危机的防范与管理”

- 本部分为补充内容，都为一般讲授。

7.12.5 教学方法

案例讲授法、启发式提问法

7.12.6 作业安排与课后反思

（1）要求学生预习“开放经济的宏观经济政策”，可参考《宏观经济学》的IS-LM内容

（2）课后思考问题：“金融危机对我国的启示”，提出了五个问题，请同学们课后认真思考。

7.12.7 课前准备情况及其他相关特殊要求

本单元无特殊准备。

7.12.8 参考资料

- (1)《国际金融》吴腾华，清华大学出版社，P.294-319，P.385 -409
- (2)《国际金融》杨胜刚等，高等教育出版社，P.261-306
- (3)《国际金融》陈雨露，中国人民大学出版社，P.251-270

7.13 教学单元十三 ~开放经济的宏观经济政策

7.13.1 教学日期

第十四~十五周

7.13.2 教学目标

通过本单元的学习，要求学生：

- 1) 了解开放经济的宏观经济政策目标
- 2) 了解开放经济的宏观经济政策工具
- 3) 理解开放经济的宏观经济政策分析框架：IS-LM-BP 模型
- 4) 了解宏观经济政策的国际协调的动因与方式

7.13.3 教学内容（含重点、难点）

7.13.3.1 教学内容要点：

- 开放经济的宏观经济政策目标
 - 内部均衡、外部均衡；二者的关系
- 开放经济的宏观经济政策工具
 - 开放经济的宏观经济政策工具种类：需求管理、供给管理
 - 宏观经济政策搭配原理
- 开放经济的宏观经济政策分析框架：IS-LM-BP 模型
 - IS 曲线、LM 曲线、BP 曲线

- 不同条件下的 IS-LM-BP 模型

■ 宏观经济政策的国际协调

- 宏观经济政策国际协调的动因与方式
- 宏观经济政策国际协调的层次与进展

7.13.3.2 教学重点与难点：

■ 教学重点

- 内部均衡与外部均衡的关系
- 宏观经济政策搭配原理：丁伯根法则、斯旺模型
- 不同条件下的 IS-LM-BP 模型

■ 教学难点

- 不同条件下的 IS-LM-BP 模型：
 - 1) 主要考虑资本流动与汇率制度两个因素
 - 2) 再扩展考虑市场大小这个因素

7.13.4 教学过程

■ 讲授“开放经济的宏观经济政策目标”

- 一般讲授：内部均衡目标、外部均衡目标
- 重点讲授：内外目标的冲突——米德冲突

■ 讲授“开放经济的宏观经济政策工具”

- 一般讲授：工具种类：1) 需求管理 2) 供给管理
- 重点讲授：政策搭配原理：1) 丁伯根法则 2) 斯旺模型

■ 讲授“不同条件下的 IS-LM-BP 模型”

- 一般讲授：IS 曲线、LM 曲线、BP 曲线

- 重点讲授：

1) 小国经济条件下：

a 固定汇率制度+资本完全流动条件下的 IS-LM-BP 模型

b 浮动汇率制度+资本完全流动条件下的 IS-LM-BP 模型

2) 大国经济条件下：

a 固定汇率制度+资本完全流动条件下的 IS-LM-BP 模型

b 浮动汇率制度+资本完全流动条件下的 IS-LM-BP 模型

■ 讲授 “宏观经济政策的国际协调”

- 一般讲授：宏观经济政策国际协调的动因与方式

- 一般讲授：宏观经济政策国际协调的层次与进展

7.13.5 教学方法

案例讲授法、启发式提问法

7.13.6 作业安排与课后反思

利用 IS-LM-BP 模型，如何分析我国货币政策、财政政策的有效性

7.13.7 课前准备情况及其他相关特殊要求

本单元无特殊准备。

7.13.8 参考资料

(1) 《国际金融》吴腾华，清华大学出版社，P.410-441

8.课程要求

我将根据自己多年来的学习经验总结，与同学们交流、分享如何学好《国际金融》这门课，希望能给同学们的学习提供一些启发。

(1) 预习

预习可以是自己能快速有效的跟上老师的教学思路，事先完成对教科书及其他相关资料的阅读，才能更好的理解老师所讲所做，才能在课堂中提出问题并有效解决问题。

(2) 课堂学习

上课时做好笔记，以备后续复习查阅们注意重点记下教科书中未出现而老师却一再强调的内容及知识点，积极参与课堂提问及课堂讨论，这是对所学知识加深理解的重要途径。

(3) 课后复习

德国心理学家艾宾浩斯研究结果“艾宾浩斯遗忘曲线”表明：遗忘在学习之后立即开始，而且遗忘的进程并不是均匀的。最初遗忘速度很快，以后逐渐缓慢。若不及时巩固，在学习后 1 小时遗忘率可高达 55.8%，因此课后及时复习是很有必要的，这不仅可以巩固所学知识，还可以加深对所学知识的理解以及很好的锻炼自己对知识的概括和总结能力。

(4) 问题

遇到问题时，多问几个为什么，尽量依靠自己的能力解决这些问题。在解决问题的过程中会学到包括查阅文献资料、利用各种软件在内的各种知识。同时也可在保持自己意见的情况下与同学进行讨论。学会使用集体的力量解决问题，当然，也可以及时与老师讨论解决问题。

(5) 课堂及课后作业

认真对待课堂及课后作业，每次作业都是对所学知识的检验，不仅检验了运用知识的能力，更在很大程度上强化记忆，让自己能对所学知识有系统的认识。

(6) 课外阅读

课后根据自己的兴趣适当的阅读与本课程相关的书籍、论著以及资料等。这不仅能激发学习兴趣，还可以拓展知识面。

9.课程考核

9.1 出勤、作业、报告的要求

出勤：本课程的学习中，选课同学应该主动遵守四川理工学院学生管理条例中关于出勤的相关政策规定。本课程将采用**倒扣分**的形式，即对无故缺席的同学（包括课后补假的同学），每缺席 1 次平时成绩扣 5 分，直至扣完。此外，本课程允许每一位同学请假 2 次，但需在授课前提交请假条。

迟到与早退：上课铃后进入教室的同学算迟到，下课铃前擅自离开教室的同学算早退。3 次无故迟到 10 分钟及 10 分钟以内的同学算缺席 1 次，1 次无故迟到 10 分钟及 10 分钟以上的同学算缺席 1 次；1 次无故早退的同学算缺席 1 次。

9.2 成绩的构成与评分细节说明

根据 2014 年《国际金融》课程教学大纲要求，总评成绩 = 30~50% 平时成绩 + 70~50% 卷面成绩。

平时成绩主要由出勤、课堂发言和课后作业组成。出勤不加分，

仅扣分，具体扣分细节详见 9.1 节出勤考核方式。课堂发言计分采用加分制，用随机抽点同学的方式，教师根据提问题目的难易程度以及抽点同学回答情况给出分数（1~5 分）。每一次课后作业根据同学完成情况给出等级分数，未交者该次作业按等级“E”计，补交作业按等级“D”计。等级分数与百分制分数换算详见下表。

最终平时成绩=出勤*20%+（作业分+期中测试分）*80%。

换算表	
等级分数	百分制分数
A	100
A-	95
B+	90
B	85
B-	80
C+	75
C	70
C-	65
D	60
E	小于 55

9.3 考试形式及说明

在选修课情况下，《国际金融》课程期末考试为开卷考试。如果该课程总评成绩不及格（即该课程总评成绩<60 分），将有且仅有一次补考机会，如果补考仍不及格，则需要重修本课程。

在必修课情况下，《国际金融》课程期末考试为闭卷考试，具体考试要求按四川理工学院教务处规定执行。如果该课程总评成绩不及格（即该课程总评成绩<60 分），将有且仅有一次补考机会，如果补考仍不及格，则需要重修本课程。

10.学术诚信

考试作弊、协助他人作弊、杜撰数据信息、抄袭（包括抄袭他人作业、抄袭教辅资料答案）、学术剽窃，这些行为皆视为违反学术诚信，其中作弊是指任何利用或企图利用不诚实、欺诈或未经认可的手段以力图获得学分的行为；抄袭是指窃取他人的作品当作自己的，包括完全照抄他人作品和在一定程度上改变其形式或内容的行为。学术剽窃是指把他人的观点表达成自己的，而不注明引用来源的行为。

学术诚信问题零容忍，学生抄袭或其他欺诈行为一经证实，该课程成绩将被判不及格，情节严重者将上报学校。请同学们高度重视学术诚信问题，对自己负责，严格要求自己，遵守四川理工学院相关的管理规范要求。

11.课堂规范

教学过程中应遵守必要的道德礼仪规范，请同学做到以下几点：

- (1) 上课期间请不要把玩手机，请关闭手机，或将手机调至振动模式；
- (2) 请注意服装礼仪，无故穿拖鞋、背心的同学请不要进入教室；
- (3) 上课期间请不要说话或大声喧哗，干扰其他同学听课与思考；
- (4) 迟到的同学请安静地找座位坐下，并认真听讲；
- (5) 若在课堂期间有急事需要处理，请安静离开，到教室外解决后安静地回到座位上；
- (6) 课堂讲授过程中若需表达自己的观点前，请举手示意，得到允许后发言；

(7) 课堂提问过程中请不要随意提醒或帮答，若想阐述自己的观点，需在答题同学言毕后，举手示意，得到允许后发言；

(8) 课堂讨论过程中请注意聆听别人的观点，发表自己观点时不许涉及人身攻击。

12.课程资源

12.1 教材与参考书

12.1.1 教材

杨胜刚等.国际金融.高等教育出版社. 2018

12.1.2 参考书

(1)姜波克.国际金融新编.复旦大学出版社. 2014

(2)陈雨露.国际金融(完整版).中国人民大学出版社.2012

(3) 兹维·博迪,罗伯特·莫顿. 金融学.中国人民大学出版社.

(4)吴腾华.国际金融.清华大学出版社.2015

12.2 专业学术著作

(1)Ronald MacDonald and Mark P. Taylor:Exchange Rate

Economics:A Survey

(2) Zoran Hodjera:International Short-Term Capital Movements

(3)Fritz Machlup:The Need for Montary Reserves

(4) R.I.Mckinnon: Optimum Currency Areas

(5) Rudiger Dornbusch: Expectations and Exchange Rate Dynamics

(6)John Williamson:Surveys in Applied Economics

12.3 专业刊物

(1)中国金融学会主办 《金融研究》

(2)中国国际金融学会与中国银行国际金融研究所主办 《国际金融研究》

(3)中国工商银行城市金融研究所与中国城市金融学会主办《金融论坛》

(4)河南省金融学会与中国人民银行郑州中心支行主办《金融理论与实践》

(5)中国人民银行总行主办《中国金融》

12.4 网络课程资源

(1)中国外汇交易中心 <http://www.chinamoney.com.cn>

(2)中国人民银行 <http://www.pbc.gov.cn>

(3)国际外汇管理局 <http://www.safe.gov.cn>

(4)国际金融管理协会 <http://www.fma.org>

(5)中国银行 <http://www.bank-of-china.com>

13.教学合约

13.1 阅读课程实施大纲，理解其内容

学生认真阅读了《国际金融》课程实施大纲，并清楚理解其中所陈述的内容。

13.2 同意遵守课程实施大纲中阐述的标准与期望

学生认同任课教师针对《国际金融》所提出的课程标准；并同意遵守本课程实施大纲中所阐述的课程考核方式、学术诚信规定、课堂

规范等规定。

14.其他说明

如果同学们有对本课程实施的意见和建议，欢迎大家通过短信、E-MAIL、电话或者当面交流等方式提出来，便于老师修正。